

«Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы
Хаттама №1

Төрайымы А. Оразбаева
Хатшы-сы Л. Арзыкулова

Өткізілген уақыты: 25.08. 2025
Қатысқандар саны: 18
Қатыспағандар 5

Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау

Максатты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық -әдістемелік хатпен таныстыру ,жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының қорытындысы .
2. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат! «Адал азамат, Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарымен таныстыру .
3. «Дин-Асыл» б\б 2025-2026 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, ҰІӨ кестесін, күн тәртібін және педагогтардың перспективалық жоспарларын талдау, бекіту.
4. Педагогтарды аттестаттаудың 2025-2026 оқу жылына педагогтардың кәсіптік санатын көтеру туралы өтініштерін қарау. Аттестаттау комиссиясын құру.
5. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы педагогты бекіту.
6. Инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ

Бөбекжай-бақша меңгерушісі А.Оразбаеваға сөз алып педагогтарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады және 2025-2026 жылы бойынша атқарылған жұмыстарды атап өтті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша медбикесі жазғы сауықтыру кезеңіндегі атқарылған сауықтыру шынықтыру шаралары туралы жұмысының есебімен таныстырып өтті. Әрі қарай балабақша әдіскері Усипбекова Камила жаз мезгіліндегі балалармен ұйымдастырылған іс-шаралар: ойын

сауықтар, мерекелер, спорттық жарыстар, бақылаумен серуендер жазғы сауықтыру жоспарларына сәйкес күнделікті орындалып отырғанын атап өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Оразбаева Айгуль 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен, «Адал азамат, Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарымен таныстырды. Балабақша педагогтеріне 2025-2026 оқу жылында балаларға тәрбие мен білім беруде осы нұсқау хат пен Біртұтас тәрбие Бағдарламасының жұмыс жоспарына сай жұмыс жүргізуді тапсырды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша әдіскер Усипбекова Камила 2025-2026 оқу жылына арналған балабақшаның жаздық жұмыс жоспары, ҰІӘ кестесі, күн тәртібінің жобаларын таныстырды және бекітуді ұсынды.

Топ тәрбиешілері, психолог, музыка жетекшісі 2025-2026 оқу жылына түзген перспективалық жоспарын таныстырды және бекітуді ұсынды.

Сөз сөйлеген балабақша меңгерушісі А. Оразбаева – ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселеде Педагогтарды аттестаттаудың 2025-2026 оқу жылына педагогтардың кәсіптік санатын көтеруге туралы өтініштерін қарау талқынланды.

Тәрбиеші Д. Абсаматова кәсіптік санатын көтеруге педагог модератор санатына өтуге өтініш білдірді.

Сөз сөйлеген балабақша әдіскері Усипбекова Камила педагогтарды аттестаттаудың ережелерімен таныстырып, ережеге сай өтініш берушінің ҰІӘ барысы, жетістіктері, білім сапасы, тәрбие нәтижелері, оқу - әдістемелік тәжірибе тарату, басылымдарға материалдар жариялауға бағаланатынын түсіндірді.

Балабақша меңгерушісі А. Оразбаева Педагогтардың кәсіптік санатын көтеру туралы өтінішін қарау және жұмыс тәжірибесін бағалау үшін Аттестаттау комиссиясын құру керектігін айтып төмендегі педагогтарды ұсынды

1. Аттестаттау комиссиясының төрайымы - А. Оразбаева
2. Аттестаттау комиссиясының хатшысы - Л. Арзыкулова
- Аттестаттау комиссиясының мүшелері
3. Әдіскер – Усипбекова К.
4. Аудандық білім бөлімінің маманы - Б. Ахунов
5. «Мерей» б\б әдіскері С. Кабанова
6. «Шұғыла» б\б әдіскері Д. Абуова
7. «Гүлжан» б\б әдіскері - М. Каликулова
8. Аудандық білім бөлімінің маманы – А. Тұрсынбаев

Талқылау барысында жиналысқа қатысушылар Аттестаттау комиссиясының жаңа құрамын бірауыздан қолдап қуаттады.

Күн тәртібінде келесі мәселе де озық іс-тәжірибе жинақтаушыны бекіту туралы қаралды. Озық іс-тәжірибе жинақтаушыға тәрбиешілер П. Сарабаева, Ж. Қыпшақбаева

бектілді. Аталған тәрбиешілер өздерінің шығармашылық жұмыстарының тақырыптық жоспарымен таныстырды.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе А.Оразбаева Инновациялық қызмет бойынша Шығармашылық топ комиссиясының құрамын сайлады.

1. Шығармашылық топ комиссиясының төрайымы-меңгеруші: А. Оразбаева
2. Шығармашылық топ комиссиясының орынбасары-Әдіскер К. Усипбекова
3. Тәрбиеші: А. Нарманова.
4. Тәрбиеші: Д. Абсаматова.
5. Тәрбиеші: Б. Ақбаева
6. Музыка жетекшісі- Б. Мырзакулов

ШЕШІМ:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын
2. «Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар күнделікті жүргізілсін.
3. 2025-2026 оқу жылына арналған ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасының жылдық жоспары. Күн тәртібі, ҰІӨ кестесі, педагогтардың перспективаслық жоспары бекітілсін.
4. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілсін;
 - 1.Аттестаттау комиссиясының төрайымы- А. Оразбаева
 - 2.Аттестаттау комиссиясының хатшысы- Л. АрзыкуловаАттестаттау комиссиясының мүшелері
 - 3.Әдіскер – Усипбекова К.
 - 4.Аудандық білім бөлімінің маманы-Б. Ахунов
 5. «Мерей» б\б әдіскері С. Кабланова
 6. «Шұғыла» б\б әдіскері Д. Абуова
 7. «Гүлжан» б\б әдіскері-М. Каликулова
 8. Аудандық білім бөлімінің маманы – А. Тұрсынбаев
5. Озық іс-тәжірибе жинақтаушыға:
П. Сарабаева,
Ж. Қыпшақбаева, бекітілсін.
6. Шығармашылық топ комиссиясы құрамы бекітілсін:
 1. Шығармашылық топ комиссиясының төрайымы-меңгеруші: А. Оразбаева
 2. Шығармашылық топ комиссиясының орынбасары-Әдіскер К. Усипбекова
 3. Тәрбиеші: А. Нарманова.
 4. Тәрбиеші: Д. Абсаматова.
 5. Тәрбиеші: Б. Ақбаева
 6. Музыка жетекшісі- Б. Мырзакулов

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



А. Оразбаева
Л. Арзыкулова

«Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы
Хаттама №2

Төрайымы А. Оразбаева
Хатшы-сы Л. Арзыкулова

Өткізілген уақыты: 04.10.2025
Қатысқандар саны: 18
Қатыспағандар 5

Тақырыбы: «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстек

Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау.
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар;
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация)
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы (кіші топтардың тәрбиешілері).
5. Балалардың бастапқы даму мониторингін талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі сөз сөйлеп өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы есеп берді.

1. Балабақшаның жылдық жоспары, күн тәртібі, ҮІӨ кестесі, оқу жұмыс жоспары бекітілді. Балабақша тәрбиешілері мен педагог психологтың, музыка жетекшісінің перспективалық жоспары тексеріліп бекітілді.
2. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілді.
3. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы бекітілді.
4. Шығармашылық топ комиссиясының құрамы бекітілді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды бақылаудың нәтижелері талқыланды.

Сөз сөйлеу балабақша әдіскері К. Усипбекова, топтарға еніп балалардың тамақтануын ұйымдастыру, жуыну кезіндегі мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын бақылағанын, ортаңғы, ересек, мектепалды, топтарында балалардың тамақтану, жуыну, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру барысы қанағаттанарлық екенін айтып жеткізді.

--Топ ішінде жағымды эмоциялық көңіл күй мен жақсы орта қалыптастырылған. Балалар үстел үстінде ыңғайлы отырып, қажетті ыдыс-аяқтармен қамтамасыз етілген. Тамақты әкелу, балаларға тарату кестеге сәйкес келеді. Балалардың жуыну бөлмесінде әрбір балаға жеке сүлгілер мен жуғыш заттар қойылған. Балалар өз бетінше бетін-қолын жууға қызығушылығын танытады.

Ал кіші «Жауқазын» «Жұлдызша» «Кәусәр» «Балапан» «Маржан» топтарында балалар балабақшаға жаңадан қабылданғандықтан бейімделу процестері жүргізілуде.

Сөз сөйлеген балабақша медбикесі Г. Құдайбергенова өздігінен тамақтануға үйретілмеген балаларды тамақтандыру үшін, тәжірибеге, дұрыс тамақтандыру тәртібі жөнінде кеңестер берді.

-Балалар тамағын ұйымдастыруда, ерекше назар аударатын жайт, баланың бейімделу кезеңіндегі тамақтану тәртібі. Үй тәрбиесіндегі баланың бақша тәрбиесіне өту кезеңі қашанда, анықталған психологиялық қиыншылықтармен бірге өтеді. Бала неғұрлым жас болса, соғұрлым балабақшадағы ортаға бейімделуі қиынға түседі. Осы тұста, көбінесе, баланың ұйқысы бұзылып, тәбеті төмендеп, жалпы ағзасының ауруларға қарсы тұратын қорғаныштық қабаты да әлсірейді. Бала үшін осы кезеңде, дұрыс тамақтандыруды ұйымдастыруды ұйымдастырса, ол ортаға бейімделіп, ұжымға тез үйренеді. Ондай балаларды қолдап тамақтандырыңыз, егер осы кезде бала қарсылық танытса, күштеп тамақтандыруға болмайды. Осы әрекет баланың балабақшаға деген жағымсыз көзқарасын күшейте түседі.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселеде әдіскер К. Усипбекова Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары туралы әдістемелік кеңестер беріп, таныстырылым (презентация) жасады.

-Инновациялар баланың жеке басына, қабілеттерін дамытуға бағытталған педагогикалық практикада қолданылатын жаңа әдістерді, формаларды, құралдарды, технологияларды анықтайды.

Инновациялық технологиялар-бұл қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайда баланың тұлғалық дамуындағы динамикалық өзгерістерге байланысты оң нәтижеге қол жеткізуге бағытталған әдістер, тәсілдер, оқыту әдістері, білім беру құралдары жүйесі. Дамудың қазіргі кезеңінде білім беру үдерістерінде өзгерістер болып жатыр: мектепке дейінгі тәрбиешілердің назарын шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға, эмоционалды-еріктік және қимыл-қозғалыс сфераларын түзетуге аудара отырып, білім беру мазмұны күрделене түседі, дәстүрлі әдістер баланың танымдық

белсенділігін арттыруға бағытталған оқыту мен тәрбиелеудің белсенді әдістерімен алмастырылады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселеде

«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» тақырыбында кіші «Жауқазын» «Жұлдызша» «Кәусәр» «Балапан» «Маржан» тобының тәрбиешісі Б. Шабаева мен кіші «Жауқазын» тобының тәрбиешісі Г. Асқарова өз тәжірибелік шеберлігін өткізді. Кіші топтарда қол ұсақ моторикасын дамытуға арналған түрлі ойын жинақтарын таныстырды.

Сөз сөйлеген балабақша меңгерушісі А. Оразбаева ойын жинақтарының баланың қол-ұсақ моторикасын дамытуда маңызы орасан зор екенін айта келе іс-тәжірибеде тәрбиешілерге қолдануға кеңес берді.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша балалардың бастапқы даму мониторингіне талдау жасалды. Топ тәрбиешілерінің бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша жиынтық есеп құрылды. Құзыреттіліктер бойынша төмен деңгейдегі балалардың есебі алынып, жеке даму картасы бойынша қазан-желтоқсан айларында түзету. Дамыту жұмыстарын жүргізуге тапсырмалар берілді.

ШЕШІМ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: тамақтануды ұйымдастыру: жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысы қанағаттанарлық деп табылсын.
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары» тақырыбында әдіскер К.Усипбекова таныстырылымы (презентация) назарға алынсын
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» тақырыбындағы кіші топ тәрбиешілерінің шеберлік сыныбы балалардың қолның ұсақ моторикасын дамытуда назарға алынсын.
5. Балалардың бастапқы даму мониторингіне сәйкес төмен деңгейдегі балаларға жеке даму картасы түзіліп, түзету, дамыту жұмыстары қазан-желтоқсан айларына дейін жүргізілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



А. Оразбаева
П. Арзыкулова

«Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы
Хаттама №3

Төрайымы А. Оразбаева
Хатшы-сы Л. Арзыкулова

Өткізілген уақыты: 29.12.2025
Қатысқандар саны: 21
Қатыспағандар 5

Дәстүрден тыс тақырыптық педагогикалық кеңес
(цифрлық платформа)

Тақырыбы: «STEM-технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде».

Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі.
3. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесімен таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер, озық іс-тәжірибеде жинақтаушылар).
4. Балалардың аралық даму мониторингін талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А. Оразбаева жиналысты ашық деп жариялап, қатысушыларды алда келе жатқан Жаңа жыл мерекесімен құттықтады және бүгінгі педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуын талқылады.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері К. Усипбекова сөз сөйлеп өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы есеп берді.

1. Балабақша педагогтары мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары бойынша ізденіп іс-тәжірибе жинақталуда.
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту барысында кіші топ тәрбиешілерінің шеберлік сыныбында ұсынған ойын технологиялары қолданылуда.
3. Балалардың бастапқы даму мониторингіне сәйкес төмен деңгейдегі балаларға жеке даму картасы түзіліп, түзету, дамыту жұмыстары жүргізілуде.

Күн тәртібіндегі екінші мәселеде балабақша меңгерушісі А. Оразбаева сөз сөйлеп тақырыптық бақылаудың нәтижелері бойынша : балабақша педагогтарының балаларға тәрбие мен білім беруде STEMтехнологиясын қолданылуы орташа дәрежеде екенін айтты. Топтарда қоршаған әлем объектілерімен тәжірибе жасауды, Робототехниканы дамыту қажет деді. Әрі қарай STEM технологиясының баланың дамуының инновациялық тәсіл ретінде тиімділігі туралы талқыланды.

Сөз сөйлеу балабақша әдіскері К. Усипбекова

-STEM оқытудың жетекші компоненті эксперименттік және инженерлік қызмет болып табылады. Ойын түрінде балалар санауды, өлшеуді, салыстыруды, қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді үйренеді. Таныс пәндердегі балалар жаңа және өздеріне белгісіз қасиеттерді анықтайды. Көңілді ойын түріндегі еркін іс-шаралар қиял мен шығармашылық дамытады.

Бағдарламаға келесі білім беру модульдері кіреді:

«Фребельдің дидактикалық жүйесі» (қоршаған әлем объектілерімен тәжірибе жасау)

«Математикалық даму» білім беру модулі (математикалық дамудың міндеттері келесібағыттар бойынша шешіледі: шамасы, кеңістігі, формуласы, уақыты)

«Тірі және жансыз табиғатпен тәжірибе жасау» білім беру модулі (тәжірибелер мен эксперименттер)

«Лего-құрастыру»білім беру модулі (пәндердің топтастыра білі)

«Балабақшадағы» мультстудия» білім беру модулі (ақпараттық-коммуникациялық технологияны меңгеру)

«Робототехника» білім беру модулі (жоспарлау, модельдеу қабілеттерін дамыту)

Инженерлік ойлауға арналған 11 ойын стилі бар: тұздалған қамыр, пластилин, картон конструкторы, геометр, астрономиялық геоборд, флексо, ағаш ойыншық «Дженга», спирограф, блогтардан жасалған ағаш конструктор, Лего конструкторы, робототехника.

Мектеп жасына дейінгі балаларды жүйелі түрде оқыту-бұл танымдық іс-әрекет процесінде интеллектуалды қабілеттерін дамытуға және ғылыми-техникалықшығармашылыққа баулуға бағытталған мектепке дейінгі білім берудің ішінара модульдік бағдарламасы.

Бағдарламаға не кіреді және қандай тәрбиелік міндеттер шешілуде (слайдтар көрсетілді):

Заманауи әдістеме балаларды ғылыми және шығармашылық жұмыстарға оңай және оңай тартады. Бұл ересек өмірбге қажетті интеллектуалды қабілеттердің жүйелі дамуына ықпал етеді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселеде «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесі-мен таныстырумен жалғасты. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы, біліктілік санатын көтеруге үміткер Д. Абсаматова өзінің жинақталған іс-тіжірибесімен болісті.

Балалардың ой-өрісін, танымын қабілетін, ептілігін, коммуникатиытілігін дамытуда асық ойындарының маңызы зор екенін айта отырып асықпен ойналатын үстел үсті ойын түрлері және ойын ережелерімен, қолдану барысымен кеңінен таныстырылды.

Д. Абсаматова іс-тәжірибесін талқылауда педагогтар өз пікірлерін білдірді

Сөз сөйлеген тәрбиеші П. Сарабаева

-А. Нарманованың ұсынған асықпен ойнатылатын үстел үсті ойындары баланың меңгеруіне өте жеңіл, әрі қызықты, тәрбиелік маңызы зор, ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ойын екен, осы ойындарды өз іс-тәжірибеме енгізетін боламын.

Күн тіртібіндегі төртінші мәселе балалардың аралық даму мониторингіне талдау жасалды. Топ тәрбиешілерінің аралық мониторинг нәтижесі бойынша жиынтық есеп құрылды. Құзыреттіліктер бойынша төмен деңгейдегі балалардың есебі алынып, жеке даму картасы бойынша қаңтар-мамыр айларында түзету, дамыту жұмыстарын жүргізуге тапсырмалар берілді.

ШЕШІМ:

1. №2-Педагогикалық кеңестің шешімдердің орындалу барысы қанағаттанарлық деп табылсын.
2. STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізу назарға алынсын.
3. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы Д. Абсаматованың жұмыс тәжірибесі балабақша ішіндегі тәрбиелеу процесінде, ҰІӨ, дербес әрекеттер кезінде қолданылсын.
4. Балалардың аралық даму мониторингіне сәйкес төмен деңгейдегі балаларға жеке даму картасы тізіліп, түзету, дамыту жұмыстары қаңтар-мамыр араларына дейін жүргізілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:
Хатшы:



А. Оразбаева
Л. Арзыкулова