



Бекітемін:
ЖПС «Дин-Арыл» бөбекжай
балалар бақшасының меңгерушісі
А.Н.Оразбаева
17.10.2025-2026жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Ертарғын» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Тобы: «Ертарғын» орта тобы
Баланыңаты-жөні: Адилхан Абзал Асанұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні: Анарбек Кәусар Үсенқызы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Тобы: «Ертарғын» орта тобы
Баланыңаты-жөні: Атымтай Нұрайым Аллабергенқызы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты баян, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Тобы: «Ертарғын» орта тобы
Баланыңаты-жөні: Башатов Рашид Атамович

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Болатбек Мухаммед Мақсатұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Ерділлә Кемел Сапарғалиұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жсоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты баян,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланыңаты-жөні:Қарасаев Аян Жасыұзақұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Рахымжан Нұрбек Шерболұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Серік Рамазан Маратұлы

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланыңаты-жөні:Талғат Алихан Жомартұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ертарғын» орта тобы

Баланыңаты-жөні:Талипбай Медина Бауыржанқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланыңаты-жөні:Серғали Ахмад Сұлтанбекұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Тәжібай Нұрасыл Бекжанұлы

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ертарғын» орта тобы

Баланың аты-жөні: Агабек Ясмина Бағдатқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ертарғын» орта тобы

Баланың аты-жөні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегілігі: Бақыр К.



**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Бөбек» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланыңаты-жөні:Мырзабаев Сержан Махмұтұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамұы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланыңаты-жөні:Карипов Ахмет Кадирұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Карипова Хаят Рамазанқызы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жсоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқса)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланыңаты-жөні:Максудов Мирмухаммед Мирсобитұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Муратов Мирхасан Мираоидұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жөні:Муратов Мирхусан Мирсаидұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Насибов Эльман Алладинұлы

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Салманова Мине Нұрсұлтанқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланың аты-жөні: Юсупова Раяна Мавлюдовна

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланың аты-жөні: Құралбай Мұхаммадали Алтынбекұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланың аты-жөні: Карипова Эсма Муратовна

Құзыреттілік тәріздері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңаты-жөні:Каримова Адина Бейбитовна

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.			
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Рашид Мұхаммед Азимханұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол ормалды қолдану			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңаты-жөні:Жауымбаев Юсуф Кайратович

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланыңаты-жөні:Карипов Алихан Миятдинович

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Бөбек» орта тобы

Баланыңаты-жөні:Мырзабаев Сержан Махмұтұлы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегіңгі: Бауыр К.



Бекітемін:
ЖІІС «Дин-Асты» бөбекжай
бағбақшасының меңгерушісі
Г.Оразбаева
15.10.2025-2026жж

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы ЕРЕСЕК топ «Ботқан» тобы

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунова Сафия Мұслимовна

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуридинова Айсун Зиялдиновна

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Юнусова Лейла Мухаммедқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупов Рауф Рамазанович

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Насибов Хабиб Махамединович

Туған жылы, күні, айы: 13.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юнусов Әмир Кадирұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнусова Гула Наз Нурсултанқызы

Туған жылы, күні, айы: 27.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асилова Сымбат Ескиндировна

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағабек Мұхаммед Али

Туған жылы, күні, айы: 27.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өшім Бекет Бекарысұлы

Туған жылы, күні, айы: 31.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Досан Ханшайым Қамбарқызы

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегисбек Фирдаус Нұрбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мықтыбай Жалғас Қанатұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Әлинұр Жәнібекұлы

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилхан Фатима Байдуалықызы

Туған жылы, күні, айы: 27.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серғали Әмина Сұлтанбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 04.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Салдарбек Інжу Мадиярқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юсупова Хатидже Изнуллаевна

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Ботақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегілігі: Бақыр К.



Бекітемін:
ЖШС «Дін-Астана» басқарушысы
балабақшасының меңгерушісі
Т. Оразбаева
15.10.2025 жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Мад топ «Балбөбек» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абдираим Асылым Бауржанқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.і. Таныс заттарды ажырату.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абдуллаева Ругайя Мансурқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері-мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Азимбай Алинур Батыржанұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбердиев Джабир ОрычАлиевич

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбердиев Джабрайл ОрычАлиевич

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аллазов Руслан Мехралиевич

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Әдемай Еркінқызы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- Коммуникативтік дағдыларын дамыту.			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмеджанова Аруна Ахадқызы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Амира Әдбіқадырқызы

Құзыреттіліктер »	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Захиржан Медина Нурланқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтатуға үйрету.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуға үйрету.,Сан есімді ретімен айтауға дағдыландыру			
Таным және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санауға үйрету,сандарды ретімен атату.3,4,5Цифрды ажыратуға үйрету..Құрылыс материалдарын түстері бойынша құрастыруға баулу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде меңгерту.Қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту.Мүсіндеуде алақанға салып домалақтауды жалғастыру.Шымшу мен жалпақтау тәсілін үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату.Өлі табиғат объектілерін ажыратуға баулу..			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Кайыржан Бекнұр Ескендірұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға жаттықтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атап,олардан әр түрлі заттар құрастыру.Үй жануарлар олардың төлдерін атауды,Үй құстарын атауды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныту.Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндету..Қолдарын әрі қарай жаттықтыру,шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.			
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Өзі тұған елін атату.Өлі табиғатпен тірі табиғатты ажырату.Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Қыдыралиев Ерсункар Азаматович

Құзыреттілікт ер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.			
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Өзін туған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.і. Таныс заттарды ажырату.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»
Баланың аты-жөні: Қожабай Дамир Абдиманапұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық асиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір- бірден сапқа жүруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.			
Таным және ияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- рекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.			
Ес-зерттеу эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері- мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Қожабай Дана Абдиманапқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Жансұлу Нұрбекқызы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .			

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Ілесбек Алимхан Жәнібекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру			
Өлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

Мексегіңді: Ақпан К.



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Астана» бөбекжай
басқармашының меңгерушісі
Н.Оразбаева
15.10.2025жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Мад топ «Нұршуақ» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛ

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Іңкарбек Мадияр Ерболатұлы
Туған жылы, күні, айы: 10.11.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы: МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карасаева Айару Жасұзаққызы

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Нқршуак»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Іңкәрбек Айзере Бекболатқызы

Туған жылы, күні, айы: 04,07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айзере Бақытжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Алияр

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Аңсар

Туған жылы, күні, айы: 27.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Мад топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрахим Расулұлла Ильясұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рашид Нұрайша Азимханқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оралбек Ханали Еркінұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мектептің: Балалар



Бекітемін:
ЖШС «Дін-Асыл» бөбекжай
бағабакшасының меңгерушісі
Т.Оразбаева
15.10.2025жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Кіші топ «Маржан» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдарбек Кәусар Ерланқызы . **Тобы:** Кіші«Маржан.»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдарбек Айсұлтан Ахметұлы **Тобы:** Кіші«Маржан.»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Айсұлтан Еркінұлы
Тобы: Кіші«Маржан.»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Анварбек Жасмина Русланқызы
Тобы: Кіші«Маржан.»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Данияр Нұрғиса Шерзодұлы
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ергешбай Ақбота Жандосқызы
Тобы: Кіші«Маржан»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерділлә Хамза Сапарғалиұлы
Тобы: Кіші«Маржан.»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері
негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанатбек Мансұр Ғалымжанұлы Тобы: Кіші«Маржан»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қахрамон Мадина Темирхонқызы
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мададова Сафия Зияддиновна
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзабай Дінмұхаммед Еркебұланұлы
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері
негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пархат Асылай Азаматқызы **Тобы:** Кіші«Маржан.»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимжон Ернұр Шерболұлы
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабыр Нұрислам Бақытжанұлы **Тобы:** Кіші«Маржан.»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сеитбек Жанелья Азаматқызы
Тобы: Кіші«Маржан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Жібек Бекзатқызы Тобы: Кіші«Маржан.»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төребек Аруана Бекбосынқызы
Тобы: Кіші«Маржан»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тохтакул Дарын Мамырбекұлы. **Тобы:** Кіші«Маржан.»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрап Көркем Бақдаулетқызы
Тобы: Кіші«Маржан.»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шарипбай Омар Сейтжанұлы
Тобы: Кіші«Маржан»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегілігі: Бақыр К.



Бекітемін:
ЖІІС «Дин-Асыл» бөбекжай
бағабакпасының меңгерушісі
Т. Оразбаева
15.10.2025жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
МАД топ «БҮЛШДІРШІН» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангелді Ерасыл Нурболатұлы
 Баланың туған жылы, күні 14.02.2020ж
 «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Араппай Алихан Оңласынұлы

Баланың туған жылы, күні 28.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бақыт Раяна Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні 29.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ерділлә Таңат Сапарғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 29.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанатбек Раяна Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні 01.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илясов Усмонших Баиршикулы
 Баланың туған жылы, күні 31.01.2020ж
 Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илясова Омина Камолшиховна

Баланың туған жылы, күні 13.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойлан Хан-Султан Түркестанұлы

Баланың туған жылы, күні 30.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кочербай Қарақат Жәнибекқызы

Баланың туған жылы, күні 21.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбаналиевна Раяна Бегзатқызы

Баланың туған жылы, күні 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадиев Айсултан Алишерұлы

Баланың туған жылы, күні 23.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Мырзабек Раяна Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 02.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Дәнмухаммед Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні 12.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Исмадияр ОсманҚалмұрзаұлы

«Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақтияр Жансерік Жанпулатұлы

«Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Темірбеков Бақдаулет

«Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Турдали Нұржигіт Бахромұлы

«Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шокиров Аллаберген Сайтжаппарұлы

Баланың туған жылы, күні 05.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы Бүлдіршін тобы

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегілігі; Бауыр К.



**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Мад топ «Қарлығаш» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибрагимова Эмиля Эльдаралиевна

Туған жылы, күні, айы: 13.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Шонабай Асылым Даулетбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Мадатов Ильмаз

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Гамидов Хамит Әлмуратович

Туған жылы, күні, айы: 26.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Жандарбек Досымбек Атабекұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Мадатов Милияз Наурызович

Туған жылы, күні, айы: 09.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Ермек Бекарыс Искандарұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының, з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Исабек Айзере Төлендиқызы

Туған жылы, күні, айы: 09.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Мырзахан Рамазан Давлетұлы

Туған жылы, күні, айы: 03.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Якипбай Сабина Еркінбайқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Насибов Миран Нурадинович

Туған жылы, күні, айы: 11.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Қарлығаш»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Наджапова Рейан Зейналабуди

Туған жылы, күні, айы: 12.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Юнус Абдуллах Надиршаұлы

Туған жылы, күні, айы: 07.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері
негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

Баланың аты-жөні: Тагиева Захра Аслановна

Туған жылы, күні, айы: 08.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері
негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

Баланың аты-жөні: Полатбек Ажар Дәуренқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Рахманов Ильяс Хакимжанович

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері
негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

Баланың аты-жөні Пулатбек Еркеназ Бахытқызы

Туған жылы, күні, айы: 17.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегінді: Бақыт К.



Бекітемін:
ЖІІС «Дин-Асыл» бөбекжай
бағбақшасының меңгерушісі
Т.Оразбаева
15.10.2025жж

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Ортаңғы топ «Балдәурен» тобы

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Адина

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Айтмұрза Медина

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Әбдікерім Айзере

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Әбдіжаппар Айсана

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Ахмет Көркем

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Бақтияр Альбина

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Анарбай Азамат

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Талғат Айым

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Гамидов Вахид

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Дилмурат Әбілмансұр

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай ала да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Мәулехан Айзере
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Хамидтн Айзере

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Бегисбек Абдулазиз

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тойлыбай Жібек

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

<i>Құзыреттіліктің ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Жұмабай Әмина

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Ілесбек Абылайхан

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Пархат Асылай

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Тұрдалы Ақерке

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні:Хажимухаммад Абылайхан
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексегінді; Асан К.



**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Ертөстік» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың аты-жөні: Абдумажидова Жансая Джанибековна
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Азимбай Тасқын Оралұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөніАйтмұрза Айякөз Ғалымжанқызы:
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Алғабек Інжу Мейржанқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: **Алмухан Аят Алиханұлы**
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Ахбердиев Абальфаз Илгамович
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Багиева Севинч Тарлановна
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Бекболат Мухаммедали Нұрболатұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Ерғали Ерсұлтан Ерланұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Жагипбар Халима Динмухамедқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: **Жанатбек Аруна Бауыржанқызы**
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Ильясова Муниса Батиршикқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Исаматов Мухаммедамин Ерболович
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Қайрат Айлин Бағдатқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Қайрат Ұлан Жомартұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні:Хажимухаммад Абылайхан
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Мухтар Альбина Дінмухаммедқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айсұлтан Ерболұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ұлмекен Нұрғалиқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Сайдирахим Асылхан Эрханұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Сапарбайұлы Асылжан
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Сәдібек Заңғар Серікбайұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Хасанова Даяна Ерболқызы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Шамшидин Данияр Абзалұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні:Хажимухаммад Абылайхан
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Қабыл Арсен Бақытжанұлы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>			
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>			
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>			
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Ерғали Ерсұлтан Ерланұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы
 Тобы:Ортанғы топ «Ертөстік»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Мексерілді: Бақыт К.



Бекітемін:
ЖІІС «Дин-Астана» бөлімшесінің меңгерушісі
Н.Оразбаева
15.10.2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Кіші топ «Кәусар» тобы

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025 – 2026 оқу жылына арнал
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Алғабек Балым Мейіржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әбдімомын Ясина Бекзатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Аркади Бейбарыс Әбу Бакир Сидикқұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Асан Ислам Қуатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әлібек Рамазан Жәнібекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Асқарәлі Асланбек Айдосұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Есіркеп Әмір Мұратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұралы Мирас Дарханұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұртуған Айлана Гайратқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сулайман Алтайыр Алмасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Слам Ұлжан Ерланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні Құрбан Сержан Салимбайұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану			
Коммуникативт ік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Полатбек Керей Дәуренұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – Элесбек Заңғар Бекжанұлы

<i>зыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>			
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>			

Баланың аты – жөні: Мүсірәлі Алинұр Нұрланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын			

Мексегінді: Баулен К.

Баланың аты – жөні: Кәрімбай Арман Мейіржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Кәусар» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жұқатай Хангелді Назарбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс арекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

Мексереңгі. Әсет.

Бекітемін:
ЖНПС «Дін-Асыл» бөбекжай
бағабакшасының меңгерушісі
А.Н.Оразбаева
«15» 10 2025-2026жж



**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Кіші топ «Жауқазын» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың Т.А.Ә Асан Дініслам Пердеханұлы

Баланың туған жылы, күні 18.01.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә Абдулхамит Айсұлтан Таңатарұлы
Баланың туған жылы, күні 19.07.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә Ақбарәлі Темірлан Султанұлы

Баланың туған жылы, күні 24.05..2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқар Томирис Руфатқызы

Баланың туған жылы, күні.20.02.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Атымтай Аяна Досжанқызы.

Баланың туған жылы, күні 10.05.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә .Бөкехан Раяна

Баланың туған жылы, күні 24.05..2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Баланың Т.А.Ә.Бекжан Хансұлтан Бексұлтанұлы.

Баланың туған жылы, күні 23.06.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә.Бахыт Адина Талғатқызы.

Баланың туған жылы, күні 28.07.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә Ғалымжан Ғазиз Ырысдәулетұлы.
Баланың туған жылы, күні 03.03.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Баланың Т.А.Ә .Досан Ханбейбі Қамбарқызы.

Баланың туған жылы, күні 20.01.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә .Нұрлыбек Бибол Нұрбекұлы.

Баланың туған жылы, күні 24.04.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә .Салтарбек Арсен Ержанұлы.
Баланың туған жылы, күні 17.06.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Баланың Т.А.Ә .Марат Айтқул Азатбекқызы.
Баланың туған жылы, күні 28.06.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә .Оразалыұлы Мухаммедали
Баланың туған жылы, күні 18.02.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә.Нышанбай Алияна Ерланқызы.

Баланың туған жылы, күні 06.08.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Жармахаммет Көркем Мухитқызы.

Баланың туған жылы, күні 10.05.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә.Срайыл Маржан Маратқызы.
Баланың туған жылы, күні 14.02.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланың Т.А.Ә.Чиныбек Асылан Илесбекұлы .
Баланың туған жылы, күні 03.07.2023ж.
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Баланың Т.А.Ә.Шойбек Айбек Жәнібекұлы.

Баланың туған жылы, күні 03.07.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «*Жауқазын*» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

Баланың Т.А.Ә.Шымыр Дияр Анарбайұлы.

Баланың туған жылы, күні 24.02.2023ж.

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы «**Жауқазын**» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Мексепшісі: Данияс К.

Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
балалар бақшасының меңгерушісі
А.Н. Оразбаева
«15» 06 2025-2026 жж



**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Көгершін»**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛ

Баланың Т.А.Ә Азимбай Ерасыл

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ішінара ажыратады</i>			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды, кейбіреуін атайды</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Күнгелді Көркем

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Курбаналиев Нурислам

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Ержанқызы Айзере

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә

Мусабек Арсен

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Қанатбай Кенесары

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Ағабек Мухаммед Али

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Әшім Бекет

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Досан Ханшайым

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Ербол Алима

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Күнгелді Әмиина

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Слам Балауса

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Қанат Мустафа

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Алимбай Әмина

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Қыдыралиев Ерсұлтан

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Жұмабек Сезім

«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Құрбанали Жанторе
«Дин-Асыл» балабақшасы Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Мексегілігі, Бақыт К.



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Н.Оразбаева
«15» 10 2025-2026жж

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы Ересек топ «Балауса» тобы

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангелді Айсұлтан Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Ақбота Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жармахамад Нұрислам Рүстемұлы

Баланың туған жылы, күні 22.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бақтияр Бейбарыс Мейірланұлы

Баланың туған жылы, күні 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асанов Мұхаммедали Пернеханович

Баланың туған жылы, күні 24.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды, жәндіктерді таниды</i>			

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Анес Жанерке Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні 27.02.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуніка тивтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Алайдинов Самир Зейналиевич

Баланың туған жылы, күні 13.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

Баланың Т.А.Ә.Камилжан Қазыбек Ойбекұлы

Баланың туған жылы, күні 20.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Баймырза Диана Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні 03.01.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Ержан Алихан Рахымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 02.03.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>		,	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды , жәндіктерді таниды</i>			

Баланың Т.А.Ә. Мырзалы Инжу Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні 08.07.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Нұрмұхаммед Медина Ердосқызы

Баланың туған жылы, күні 09.11.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

Баланың Т.А.Ә. Эргаш Айсұлтан Тиллабекұлы

Баланың туған жылы, күні 04.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>		.	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	.		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Сардарбек Айлуна Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Мергенбай Алихан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні 27.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды, жәндіктерді таниды</i>			

Мексегілігі: Бақия К.



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Н.Оразбаева
01 жос 2025-2026жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Ересек топ «Еркетай» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдүкерім Аңсар Еркін ұлы

Баланың туған жылы, күні 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуніка тивтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикерім Нұрай Нұрдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағабек Аслан Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні 16.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

Баланың Т.А.Ә Пархат Ерасыл Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 20.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

Баланың Т.А.Ә Бахадыр Хадиша Мейірланқызы

Баланың туған жылы, күні 16.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды, жәндіктерді таниды</i>			

Баланың Т.А.Ә Тұрсынбай Еркеназ Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 12.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

Баланың Т.А.Ә Утарбек Алтынбек Абдураззақұлы

Баланың туған жылы, күні 19.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

Баланың Т.А.Ә. Еркебек Ақнұр Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 27.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы

Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Мұхаммед Норсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні 26.10.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кахраманов Имран Ильясович

Баланың туған жылы, күні 02.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>		,	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды , жәндіктерді таниды</i>			

Баланың Т.А.Ә. Кахраманов Кемран Ильясович

Баланың туған жылы, күні 02.10.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>			

Баланың Т.А.Ә. Құрбаналиева Азиза Дилмуратовна

Баланың туған жылы, күні 29.08.2021

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл» балабақшасы Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>			

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Айша Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>		.	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	.		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>			

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатбай Жігер Ақарысұлы

Баланың туған жылы, күні 10.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>			

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Аяна Сапарбекқызы

Баланың туған жылы, күні 04.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Дин-Асыл» балабақшасы
Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды , жәндіктерді таниды</i>			

Мексегілігі: Бақыт.



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» Бөбекжай
баларақшасының меңгерушісі
А.Р. Оразбаева
15.10.2025-2026жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
КІШІ топ «ЖҰЛДЫЗША»**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың Т.А.Ә Абдурахман Ерсайын

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә.Алимухамедов Мухаммедюсуф

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Аллазов Хабиб

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Бақытжан Нұржігіт

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә

Ибрагим Султан

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Ибрагимова Мулькия

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә.Карипов Хабиб

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,</i> кейбіреуін айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,</i> ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды,</i> кейбіреуін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә. Карипова Эда
«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ішінара ажыратады</i>			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды, кейбіреуін атайды</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А..Ә.Мадатов Нурмухаммед

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Мадатова Хатидже

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Мирзаид Мансур
«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Розыкулов Мухаммад

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Рустемова Амина

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>			

Баланың Т.А.Ә Тагиев Давут

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Юнусов Абдуллах

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың Т.А.Ә Юнусов Мухаммад

«Дин-Асыл» балабақшасы Жұлдызша тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ажыратуға талпынады			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Мексегісі: Бауен К.



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» Бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
А.Н. Оразбаева
«15» 10 2025-2026 жж

**2025-2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
Мад топ «Айгөлек»**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Юнусова Хаят Алисултановна

Туған жылы, күні, айы: 17.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупов Абдулмұхаммад Зияддинович

Туған жылы, күні, айы: 16.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саньков Вадим

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

Баланың аты-жөні: Құралбай Муниса

Туған жылы, күні, айы: 03.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

Баланың аты-жөні: Тагиев Ибрахим

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:МАД топ «Айгөлек»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланың аты-жөні: Пернебай Бегасыл

Туған жылы, күні, айы: 24.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Мад топ «Айгөлек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

Баланың аты-жөні: Носиров Нур Ислон

Туған жылы, күні, айы: 06.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Баланың аты-жөні: Мұхтар Асылжан Нұрғисаұлы

Туған жылы, күні, айы: 30.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа таппақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Жұлдыз Нұржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы

Тобы: МАД топ «Айгөлек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

