

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі

Е.Н.Оразбаева
02.09 2025-2026ж

**ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай бақшасының
2025-2026 оқу жылына
жылдық жұмыс жоспары**

Дербісек е/м
2025ж

Ақпараттық анықтама

Мекен-жайы:Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы , Дербісек ауылы, Шоңғара ата көшесі №32 құрылыс.

Бөбекжай-балабақшаның сыйымдылығы – 475 балаға арналған.

Жас ерекшеліктеріне қарай 19 топ жұмыс істейді.Жалпы баласаны 404.

Кіші топ – 5 (2 жас)

Ортаңғы топ – 4 (3жас)

Ересек топ – 5 (4 жас)

Мектепалды тобы – 4 (5жас)

Оқу жылы бойынша балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспары негізінде, әдістемелік нұсқаулық бойынша жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие үдерісіне 25 педагог мамандармен қамтамасыз етілген.

Онда:

- Жоғары педагогикалық біліммен– 11
- Орта арнаулы біліммен– 13

**Топтарды топтастыру, педагогикалық
кадрларды реттеу.**

№	Аты-жөні	Қабылдау тобы	Жас мөлшері
1	Асқарова Гүлжан	Кіші топ «Кәусар»	2 жас
2	Шабаева Бинур	Кіші топ «Жұлдызша»	2 жас
3	Азарбекова Тұрсынай	Кіші топ «Жауқазын»	2 жас
4	Жайдақбаева Айнұр	Кіші топ «Маржан»	2 жас
5	Байчаева Қаршыға	Кіші топ «Балапан»	2 жас
6	Нарманова Айгүл Букенбаева Камила	Ортаңғы топ «Балдәурен»	3 жас
7	Рахымбердиева Гүлайна Сапа Пернекүл	Ортаңғы топ «Ертарғын»	3 жас
8	Сексенбаева Ботагөз	Ортаңғы топ «Бөбек»	3 жас
9	Ақбаева Бақтыгүл	Ортаңғы топ «Көгершін»	3 жас
10	Сарабаева Патима Джамалова Гүлнара	Ересек топ «Еркетай»	4 жас
11	Алибекова Нилюффар	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жас
12	Байтеева Жанар	Ересек топ «Балауса»	4 жас
13	Аширова Ақмарал Арзыкулова Лаура	Ересек топ «Ертөстік»	4 жас
14	Хамидова Фатима	Ересек топ «Ботақан»	4 жас
15	Абсаматова Ділбар	Мектеп алды топ «Балбөбек»	5 жас
16	Кипшакбаева Жанат	Мектеп алды топ «Нұршуақ»	5 жас
17	Периева Эльмира	Мектеп алды топ «Айгөлек»	5 жас
18	Шокирова Нұрбике	Мектеп алды топ «Бүлдіршін»	5 жас

№	Аты-жөні	Лауазымы	Ескерту
1	Оразбаева Айгуль Нышанбаевна	Меңгеруші	
2	Усипбекова Камила Орынбасарқызы	Әдіскер	
3	Сайтмбетова Гүлжан Рахматуллақызы	Педагог-психолог	

Педагог кадрлардың сандық-сапалық құрамы.

Қ/с	Аты-жөні,тегі	Жынысы	Туған жылы. Айы,күні	Ұлты	ЖСН	Диплом бойынша мамандығы	Осы мекемеге жұмысқа қабылданған уақыты, бұйрық №	Қызметі, лауазымы (толық көрсетілуі керек)	Жалпы өтілі	Мекен-жайы, байланыс телефоны	Соттылығы туралы мәлімет
1	Оразбаева Айгуль Нышанбаевна	қыз	26.05.1968	қазақ	680526401976	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	15.07.2011 №1	Менгеруші	14	87027686818	жоқ
2	Усипбекова Камила Орынбасарқызы	қыз	06.12.1982	қазақ	821206400129	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	01.09.2012 №37	Әдіскер	13	87024538537	жоқ
3	Периева Эльмира Шамилевна	қыз	28.06.1991	түрік	910628402493	Қазақ тілі және әдебиеті	01.12.2012 №69	Тәрбиеші	13	87477303047	жоқ
4	Азарбекова Турсуной Ергашбаевна	қыз	26.09.1983	қазақ	830926402001	Педагогика және бастауыш әдістемесі	01.09.2011 №33	Тәрбиеші	14	87785080132	жоқ
5	Букенбаева Камиля Айбековна	қыз	22.04.1988	қазақ	880422403255	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.08.2012 №29	Тәрбиеші	13	87026879992	жоқ
6	Сарабаева Патима Қойшымановна	қыз	11.12.1984	қазақ	841211402601	Бастауыш білім беру	03.06.2013 №20	Тәрбиеші	12	87054947761	жоқ
7	Абсаматова Ділбар Анарбаевна	қыз	11.01.1980	қазақ	800111402261	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.08.2013 №33	Тәрбиеші	12	87013315023	жоқ

8	Шабаева Бинур Медетбаевна	қыз	29.01.1988	қазақ	880129402899	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	06.09.2016 №67	Тәрбиеші	9	87782194589	жоқ
9	Нарманова Айгул Туймебаевна	қыз	23.08.1975	қазақ	750823401143	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	03.02.2014 №03	Тәрбиеші	11	87756792540	жоқ
10	Джамалова Гүлнара Еркиновна	қыз	28.03.1986	қазақ	860328401660	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.08.2013 №34	Тәрбиеші	12	87786476106	жоқ
11	Хамидова Фатима Алибековна	қыз	27.02.1988	түрік	880227402534	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.09.2023 №30	Тәрбиеші	2	87785288138	жоқ
12	Байчаева Каршыға Бердыяровна	қыз	22.02.1990	қазақ	900222402365	Тәрбие жұмысын ұйымдастырушы	02.11.2016 №102	Тәрбиеші	9	87789883979	жоқ
13	Рахымбердиева Гүлайна Жауымбайқызы	қыз	18.09.1996	қазақ	960918400501	Бастауыш білім беру	04.03.2022 №06	Тәрбиеші	3	87751294542	жоқ
14	Байтеева Жанар Жандарбековна	қыз	10.09.1990	қазақ	900910402286	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	15.05.2023 №62	Тәрбиеші	2	87756245111	жоқ
15	Алибекова Нилуффар Кучкаровна	қыз	22.10.1978	қазақ	781022404151	Бастауыш сынып мұғалімі	01.10.2024 №19	Тәрбиеші	1	87752991849	жоқ
16	Асқарова Гүлжан Оспанкуловна	қыз	08.02.1981	қазақ	810208402855	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.05.2025 №12	Тәрбиеші	0	87474135956	жоқ
17	Сексенбаева Ботакөз Абдрайовна	қыз	17.12.1985	қазақ	851217402656	Қазақ тілі және әдебиеті	11.03.2025 №05	Тәрбиеші	1	87718926511	жоқ
18	Арзықулова Лаура Нургалиевна	қыз	18.10.1990	қазақ	901018402488	Информатика	01.02.2017 №09	Тәрбиеші	8	87756792540	жоқ

19	Қыпшақбаева Жанат Искаковна	қыз	19.03.1977	қазақ	770319400109	Қазақ тілі және әдебиеті	18.10.2016 №87	Тәрбиеші	9	87751694077	жоқ
20	Шокирова Нұрбике Яхшиликкизи	қыз	27.06.1992	қазақ	920627402390	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	06.12.2022 №39	Тәрбиеші	3	87472250192	жоқ
21	Сапа Пернекүл Серикбаевна	қыз	27.06.1979	қазақ	790627403489	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	28.04.2025 №10	Тәрбиеші	0	87713882279	жоқ
22	Ақбаева Бақтыгүл Сахуовна	қыз	16.05.1986	қазақ	860516401810	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.09.2012 №63	Тәрбиеші	13	87026286044	жоқ
23	Аширова Ақмарал Абдумажидовна	қыз	15.04.1992	қазақ	920415400400	математика	20.09.2018 №82	Тәрбиеші	7	87059634702	жоқ
24	Сайтмбетова Гулжан Рахматуллаевна	қыз	26.12.1988	қазақ	881226400505	психолог	20.09.2018 №22	психолог	13	87718510126	жоқ

Нормативті құқықтық құжаттар тізбесі

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6	«Жемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелері мен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды Тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру Ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары
37	Мемлекеттік ұйымда педагогтердің жалақысын есептеу қағидалары
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда

	Пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі
39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру Тапсырысы нормаластыру қағидалары
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы
53	Білім беру ұйымдарында «Біртұтастәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚРОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194-бұйрығы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

I. 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау.

1. Денсаулықпен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы

Балалардың ауруымен бейімделуі бойынша мәліметтер

2. Балалардың даму деңгейі.

Мектепалды топ балаларының мектепке оқуға дайындығы.

Балалардың біліктілік дағдыларын бақылау нәтижесі

Мониторинг

3. Ата-аналармен байланыс

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Консультативтік пункт жұмысы

4. Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың жетістіктері

Әдістемелік жұмыс.

5. Әкімшілік шаруашылық жұмыс

II. 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттар мен міндеттер

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және өз білімін жетілдіруі

2. Педагогикалық ұйымдастырушылық жұмыс

Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары

Меңгеруші жанындағы кеңес.

Педагогикалық кеңес

Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қолдану

Кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, нұсқаулықтар

Ашық есік күні, білім беру процесінің ашық көрсетілімі.

Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3. Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара қарым-қатынас

Ата-аналармен педагогтердің бірлескен жұмысы

Жалпы ата-аналар жиналысы

Ата-аналарға кеңес

Консультациялық пункт жұмысының жоспары

4. Мектеп пен өзара іс-әрекет.

Балабақшаның мектеп пен байланыс жоспары

5. Балалармен жүргізілетін жұмыс

Сауықтыру шаралары

Мерекелік іс-шаралар.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары

6. Оқу-тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық

7. Балабақшаның әлеуметтік, материалдық базасын жақсарту.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Өндірістік кеңес

8. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысы

I. 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау.

1. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы

Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету жұмысы жүйесінің барлық іс-шаралары балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес талапқа сай ұйымдастырылып өткізілді. Дене шынықтыру іс-әрекеті мен сауықтыру іс-шаралары, күн тәртібі режимдері, қауіпсіздік сабақтары медбикенің, психолог пен әдіскердің қадағалауымен жас ерекшеліктерін ескере отырып сапалы ұйымдастырылды және төмендегідей іс-шараларды қамтыды:

Саламатты өмір салтын ұйымдастыру: «Дидактикалық ойындар», «Ғажайып ойындар», «Әкем, шешем және мен» қимылды ойындары.

Дене тәрбиесі -сауықтыру кештері: «Алға балақай» балалар жарысы, «Біз – спортшымыз!» спорттық мереке, «Жазғы ойын-сауық ойындары», «Көңілді ойындар», «Ұлттық ойындар ойнаймыз» спорттық мереке. «Біз күштіміз!» спорттық мереке.

Дене тәрбиесі мерекелері: «Қысқы ойындар», спорттық мереке: «Шымыр балақай» Жарыс: «Біз чемпионбыз», спорттық эстафета ойындары: «Олимпиада жұлдызы»

Қауіпсіздік мектебі: «Көшедегі мінез-құлық ережесі», «Сақ бол, бағдаршам!» жаяу жүргіншілер ережесі туралы ойын-сауықтар. «Сақ бол, көктайғақ!», «Қауіпті жағдайлар» (төтенше жағдай туралы: жер сілкінісі, сел алу, өрт шығу) «Мен және мені қоршаған орта» табиғат аясындағы қауіпсіздік ережесі туралы тақырыптық әңгімелесу.

2. Балалардың ауруы мен бейімделуі бойынша мәліметтер:

Бөбекжай-балабақша медбикесі Құдайбергенова Гүлнұр Бегалиевна жыл бойы ата-аналарға, тәрбиешілерге бала денсаулығын нығайту, дұрыс тамақтану және аурулардың алдын алу туралы түрлі медициналық кеңестер беріп отырды. Таңғы сүзгі жүргізіп, балалардың денсаулығы мен бейімделуіне профилактикалық бақылау жасап, анықтап тіркеп отырды. Педагог-психолог тәрбиешілер мен бірлесе отырып жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасап, жеке жұмыстар жүргізіп отырды. Бөбекжай-бақшада балалар арасында ауыр науқастанған немесе жарақат алған жағдайлар орын алмады.

Созылмалы аурулар мен ауырған балалар саны	Жедел аурулармен ауырған балалар саны	Жаңадан келген балалардың бейімделуі
Созылмалы отит-2 Тамақтан улану-0 Жарақаттану- 0 Дерматит, аллергия-3 Тонзилит-0	ЖРВИ-2 Ветрянка-0 Фарингит-5 Педикулез-0	Жеңіл бейімделу – 50 Орташа бейімделу-34 Ауыр бейімделу - 5

2. Балалардың даму деңгейі.

Мектепалды топ балаларының мектепке оқуға дайындығы.

2024-2025 оқу жылының соңында балабақшадан мектепке мектепалды дайындық тобынан 75 бала 1сыныпқа, ересек топтан 27 бала мектепалды дайындық сыныбына мектепке барды. Мектепалды топ балаларының мектепке дайындығын тексеру бойынша топта қорытынды ашық есік күндері, ұлдар арасында «Әкем және мен», қыздар арасында «Анам және мен» тақырыбында отбасылық байқаулар ұйымдастырылып өткізілді. Мамыр айының соңында балалардың даму дағдыларына мониторингтің қорытынды кезеңі жүргізілді. Мониторинг қорытындысы бойынша мектепалды дайындық тобының даму дағдылары төмендегіше:

Физикалық қасиеттерді дамыту. Мектепалды топ балаларының қимыл-қозғалыс белсенділігі, мәдени-гигиеналық дағдылары жас ерекшелігіне сай дамыған. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; Дене шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.

Коммуникативтік дағдылар. Балалар ойын барысында, тобында, қоршаған ортада ересектермен қарым-қатынаста, ашық сұрақтарда негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айта алады. Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді мәнерлеп айтады. Сюжеттік-рөлдік ойындарда, сахналық қойылымдарда екеу-ара диалог құра алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары; 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.

Шығармашылық дағдылары. Бояуларды қолдануды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Саз балшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. Көрнекілекке сүйене отырып, елестетуі бойынша қолдан бұйымдар жасайды, құрастырады. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады. Әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады.

Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылары. Қоршаған рп ортада өзінің тума-туыстары мен басқа адамдардан сыйластық пен қамқорлықты сезінеді. Оларға алғыс білдіреді, сыпайы сөйлейді, өз ойын түсінікті жеткізеді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, табиғатын, тұңғыш ғарышкерлерді, Кеңес одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді. Өсімдіктерді, құстарды, жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады, қамқорлық танытады. Табиғатты аялауды, қоршаған ортаға жауапкершілікті сезінеді. Бала-бақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды орындайды.

2.2 Мониторинг.

2025-2026 оқу жылында балалардың даму деңгейін бақылау мақсатында жас ерекшелігіне қарай топтарда жыл бойына бастапқы, аралық, қорытынды кезең бойынша 3 рет мониторинг жасалды. Жалпы топтар бойынша балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі, мониторинг көрсеткіші төмендегіше:

Бастапқыбақылау:

[illegible]

3. Ата-аналармен байланыс

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Ата-аналармен бірлесе отырып бірнеше іс-шаралар атқарылды. Бөбекжай-балабақшадағы мерекелік ертеңгіліктерге, спорттық іс-шараларға, көрмелерге және сенбіліктерге белсене қатысты. Отбасындағы бала тәрбиесін, ата-ананың қамқорлығын, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің жеті атам», «Менің отбасым», «Әкем шешем және мен» тақырыбында отбасылық байқаулар ұйымдастырылды. Отанды сүйуге, мақтан тұтуға баулу мақсатында балалар арасында «Ән шырқайық бәріміз» патриоттық әндер байқауы өткізілді. «Су-тіршілік көзі», «Қалпақтар шеруі», «Жазғы сауықтыру ойындары», «Айбары асқақ – Ата Заң», «Берекелі – Алтын Күз», «Ұлттық бұйымдар», «Менің әкем жақсы адам» тақырыптарында жыл мезгілдеріне сай қолөнер бұйымдар, шығармашылық жұмыс, фото-баян, бейнеролик көрмелер ұйымдастырылып өткізілді. Жалпы және топтар арасында ата-аналар жиналыстары өз деңгейінде уақытылы өткізілді. Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелерімен таныстырып, балабақшаның атқарған жұмыстары туралы есептер беріліп отырды. Ата-аналар аталған іс-шараларға белсене қатысып, іс-шаралардың жоғары деңгейде өткізілуіне өз үлестерін қосып отырды. 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай балабақшадағы іс-шараларға ынтымақтастықта белсене қатысып жүрген біршама аналарымыз алғыс хатпен марапатталды.

Консультативтік пункт жұмысы. Балабақша жанынан ашылған консультативтік пункт бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Тәрбиешілер балабақшаға келмейтін балалардың ата-аналарын жас ерекшелігіне қарай топтардың Ашық есік күндеріне, мерекелік іс-шараларына қатысуға шақырып мектеп жасына дейінгі балаға тәрбие мен білім беруде өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Балабақша педагогтары тарапынан бала тәрбиесі, денсаулықты сақтау, бала психологиясы туралы педагогикалық, психологиялық, медициналық кеңестер берілді.

Әдіскер К. Усипбекова және тәрбиешілер тарапынан «Біз баламан қалай сөйлесеміз», «Отбасындағы баланы еңбекке баулу», «Компьютер ойындарының зияндылығы», «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» тақырыптарында және өзге де ата-аналар сұранысы бойынша педагогикалық кеңестер жүргізілді.

Медбике Г. Құдайбергенова : ата-аналарға бала денсаулығын сақтау, нығайту мақсатында ата-аналарға «Спорт – денсаулық кепілі», «Сары ауру-гепатит А алдын алу», «Қызылша, қызамық, сары ауру жұқпалы аурулары», «Тұмау және ЖРВИ алдын алу» тақырыптарында медициналық кеңестер берді.

Педагог-психолог міндетін уақытша қоса атқарушы Г. Сайтмбетова «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Бала неге сөйлемейді», «Дені сау баланы қалай өсіреміз», «Отбасындағы агрессивті бала», «Гиперактивті балалар», «Балаңыз мектепке оқуға дайынба?» тақырыптарында және өзге де мәселелер бойынша ата-аналармен жеке пікірлесіп, баланың мінез-құлқы жағдаяттарды талдап, сауалнамалар өткізіп отырды.

4. Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың жетістіктері

2025-2026 оқу жылында педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. 25 педагог Өрлеу біліктілік арттыру курсына жіберіліп, біліктілігін арттырды. Аудандық тамыз кон- ференциясының секциялық отырыстарына белсене қатысып мазмұнды да құнды баяндама оқығаны үшін әдіскер К.Усипбекова аудандық білім бөлімі басшысының Құрмет грамотасымен марапатталды.

Әдістемелік жұмыс

2025-2026 оқу жылы барысында балабақшаның жоспары бойынша педагогтерге әдістемелік кеңестер, семинарлар, нұсқаулықтар жүргізіліп отырды. Атап айтар болсақ

Әдістемелік кеңестер: әдіскер К.Усипбекова «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру», «Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру», медбике Г. Құдайбергенова «Баланың жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары» тақырыбында әдістемелік кеңестер жүргізді.

Балабақша ішілік семинар-практикум: әдіскер К.Усипбекова «Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау», тәрбиеші Д.Абсаматова «ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту», медбике Г. Құдайбергенова «Нүктелі уқалау, дұрыс тыныс алу бірлігі, жалпы емдеу» тақырыбында семинар-практикумдар ұйымдастырылып өткізілді.

5. Әкімшілік шаруашылық жұмыс

2025-2026 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай балалар тобында жатын орын кереуеттері мен орындықтар, үстелдер, ойыншық сөрелері, ас ыдыстары толықтай жаңартылды. Жазғы ойын алаңдарындағы құм шанақтары жаңа құммен ауыстырылды. Әдістемелік кабинет жаңа компьютерлік құрылғылармен жабдықталды. Балалар ойын алаңын жаңартуға, ішкі әжетхана құруға, балабақша ғимаратының ішкі және сыртқы қабырғаларына күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге аудандық білім бөліміне сұраныстар берілді.

Тұжырымдама:

1. Балалармен дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын жүргізуді әрі қарай жалғастыру. Ата-аналарға аурудың алдын алу туралы медициналық кеңестер беруді жалғастыру. Топ бөлмесінің температурасын маусымға сай болуын қадағалау. Аллергиямен ауыратын балаларға тамақтану мәзірін өзгерту. Бақылауға алу. Жаңадан келген балалардың жеңіл бейімделуі үшін педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.
2. Мектепалды «Балбөбек», «Нұршуақ», «Маржан», «Бүлдіршін», «Айгөлек» топ балаларының біліктілік дағдылары жас ерекшелігіне сай дамыған, мектепке баруға дайын.
Жас ерекшелігіне қарай топ балаларының Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі қанағаттанарлық. Мониторинг нәтижесі бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізуді жалғастыру.
3. Педагогтарды біліктілік арттыру курстарына жіберу, кәсіптік санатын көтеру, іскерлік шеберліктерін арттыруды жалғастыру. Жұмыстың жаңа нәтижелі түрін іздестіру. Аудандық, облыстық семинарларға, байқауларға қатысу. Озық іс-тәжірибелерін тарату. Баспасөз беттеріне іс-тәжірибелерінен мақала жариялау.
4. Ата-аналарды іс-шараға тартуды, педагогикалық-психологиялық кеңестер беруді жандандыру. Ашық есік күндеріне шақыру. Консультативтік пункт жұмысын жандандыру.
5. Жас ерекшелігіне қарай топтарда ойыншықтар топтамасын толықтыру, балабақша ауласындағы ойын атрибуттарын жаңарту, тұрмыстық қажетті заттарды жаңалау, балабақша ғимаратының ішкі және сыртқы қабырғаларын күрделі жөндеуден өткізу.

II. 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттарымен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды 2 жастан бастап мектепке барғанға дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- Тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

1. Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2. Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- Бірыңғай білім беру ортасымен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3. Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4. Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңарту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5. Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістіктік орта құру.

6. Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7. Әлеуметтік серіктестер мен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8. Педагогтердің мәртебесін көтеру:

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9. Ұйымдастырушылық механизмдер:

- педагогикалық қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10. Инновациялық және цифрлық технологиялар:

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі

қ / с	Аты-жөні,тегі	Қызметі	Диплом бойынша мамандығы	Санаты мен дәрежесі	Білімді қайта көтеру курсынан өту мерзімдері				
					Соңғы курстан өткен мерзімі	2024	2025	2026	2027
1.	2.	3	4	5	8	9	10	11	7
1.	Оразбаева Айгуль Нишанбаевна	Меңгеруші	Қазақстан Халықтар Достығы университеті Шымкент қаласы Мектепкедейінгі оқыту және тәрбиелеу»				2025 Ө 80-сағат		
2.	Усипбекова Камила Орынбасарқызы	әдіскер	Қазақстан Халықтар Достығы Мектепкедейінгі оқыту және тәрбиелеу				2025 Ө 80-сағат		
3.	Периева Эльмира Шамилевна	тәрбиеші	Қапланбек гуманитарлық агроэкономикалық колледж қазақ тілі және әдебиеті				2025 Ө		
4.	Азарбекова Турсунай Ергешбаевна	тәрбиеші	М.Әуезов атындағы Оңт Каз мемл университеті педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі				2025 Ө		
5.	Букенбаева Камиля Айбековна	тәрбиеші	Оңт Қазақстан педагогикалық университеті география				2025 Ө		
6.	Шабаева Бинур Медетбаевна	тәрбиеші	Жамбыл гуманитарлық техникалық университеті бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі				2025 Ө		
7.	Нарманова Айгуль Түймебаевна	тәрбиеші	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті бастауыш оқыту әдістемесі				2025 Ө		

[illegible]

18	Аширова Ақмарал Абдумажидовна	тәрбиеші	Жалын әлеуметтік-педагогикалық колледжі Математика				2025 Ө		
19	Жайдакбаева Айнур Калдарбековна	тәрбиеші	Арыстанбаб колледжі Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі				2025 Ө		
20	Шокирова Нұрбике Яхшиликқизи	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі				2025 Ө		
21	Абсаматова Дильбар Анарбаевна	тәрбиеші	Жұмабек Ахметұлы Ташенов атындағы университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемес				2025 Ө		
22	Сарабаева Фатима Койшымановна	тәрбиеші	Дарын коледжі Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі				2025 Ө		
23	Рахымбердиева Гүлайна Жауымбайқызы	тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі Бастауышбілім беру				2025 Ө		
24	Сайтмбетова Гулжан Рахматуллақызы	психолог	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті мамандығы психология				2025 Ө		

Шарттарды белгілеу: Ө–өрлеу, 80 (академиялық сағат) Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру

1.2Аттестацияға дайындық және аттестаттау

Педагогтерді аттестаттау:			
Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
2025_-2026_ оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Педагогика -лық кеңес	Меңгеруші, әдіскер.	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай
Мәлімделген санатқа сәйкестікке біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптама кеңесін және аттестаттау комиссиясын құру	Бұйрық	Меңгеруші	Қыркүйек
Тестілеуден өту	Тестілеу нәтижесі	Меңгеруші, педагогтер	Кезінде
Тестілеу нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Кезінде
Аттестаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптау кеңесіне жіберу	Отырыс	Меңгеруші	Қазан-Желтоқсан
Сараптамалық кеңесте құжаттарды қарау және бағалау	Отырыс	Сараптама кеңесінің мүшелері	мамыр-маусым,
Аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Тамыз
Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығару	Бұйрық	Меңгеруші	Тамыз
Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктер беру	Куәлік	Меңгеруші	Тамыз

1.3.Педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру және өз білімін жетілдіруі:

Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарына жіберу.	Жоспар, Өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Педагогтер	Жылбойы
Педагогтердің портфолиоларын жаңа әдістемелік материалдармен толықтыруы	Портфолионы толтыру	Педагогтер	Жылбойы
Педагогтерді аудан, облыс көлеміндегі семинарларға, конференцияларға, шеберлік сыныптарына жіберу	Іс-сапарлар	Педагогтер	Жылбойы

Педагогтердің балабақша ішкілік, аудан, облыс көлеміндегі түрлі байқауларға қатысуы	Байқаулар	Педагогтер	Кезінде
Педагогтердің ызыкіс-тәжірибе жинақтауы, таратуы	Тамыз пед.оқуы	Педагогтер	Тамыз
Тәрбиешілерге балалардың дамуына мониторинг жүргізуге және дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Бақылау индикаторларын талдау, толтыру жолдарын түсіндіру.	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	әдістемелік кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жылбойы
Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	әдістемелік кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жылбойы
Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік, практикалық көмек.	әдістемелік, практикалық көмек.	Әдіскер	Жылбойы
Педагогтер өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.	Ашық есік күндері	Әдіскер	Жылбойы
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру			
Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу: - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Құжаттармен жұмыс	Әдіскер	Қыркүйек- қазан
ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және оны кейін талдау.	Ашық есік күндері	Әдіскер	Қараша
«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жекетәсіл» атты дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстел.	Әдіскер	Желтоқсан
Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Сауалнама жүргізу	Әдіскер	Тоқсанын ал рет

2. Педагогикалық ұйымдастырушылық жұмыс

Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары

к/с	Аты-жөні	Қызметі	Тақырыбы	Материалдарды ұсынудың түрлері
1.	Оразбаева Айгуль Нишанбаевна	Меңгеруші	МЖДҰзаттық дамытушы ортаны жабдықтау	Инновациялық әрекеттің бағдарламасы
2.	Усипбекова Камила Орынбасарқызы	Әдіскер	Біртұтастәрбиебағдарламасын жүзеге асыру	Әдістемелік жұмыстар
3.	Периева Эльмира Шамилевна	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға үстел үсті ойындарын қолдану	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
4.	Азарбекова Турсунай Ергешбаевна	Музыка жетекшісі	Мектеп жасына дейінгі балаларға ойын түрлерін қолдану	Инновациялар, технологиялар
5.	Шабаева Бинур Медетбаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру	Әдістемелік жұмыстар
6.	Нарманова Айгуль Түймебаевна	тәрбиеші	Ойынарқылы балалардың сөздік қорын дамыту	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
7.	Қыпшақбаева Жанат Искакова	тәрбиеші	Балалардың біліктілік дағдыларын дамытушы қызықты ойындар	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
8.	Сапа Пернекул Серикбаевна	тәрбиеші	STEM технологиясы	Инновациялар, технологиялар
9.	Ақбаева Бақтыгул Сахуовна	тәрбиеші	Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру	Әдістемелік жұмыстар
10.	Аскарова Гулжан Оспанкуловна	тәрбиеші	Баланың танымдық әрекеттерін ойын арқылы дамыту.	Әдістемелік жұмыстар
11.	Хамидова Фатима Алибековна	тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға дидактикалық ойын түрлерін қолдану	Әдістемелік жұмыстар
12.	Байтева Жанар Жандарбековна	тәрбиеші	Театрландырылған ойынарқылы балалардың көркем сөйлеу қабілетін дамыту	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері, үлгі жоспарлар
13.	Байчаева Қаршыға Бердияровна	тәрбиеші	Асық терапиясы	Әдістемелік жұмыстар, инновация
14.	Сексенбаева Ботагөз Абдраимовна	тәрбиеші	МЖД балалардың музыкалық дағдыларын дамытуда музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды қолдану	Әдістемелік жұмыстар
15.	Арзыкулова Лаура Нургалиевна	тәрбиеші	Біртұтастәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыруда лото ойындарын қолдану	Әдістемелік жұмыстар
16.	Алибекова Нилуффар Кучкаровна	тәрбиеші	МЖД балаларға ұлттық тәрбие берудің маңызы	Әдістемелік жұмыстар

17	Аширова Ақмарал Абдумажидовна	тәрбиеші	Мектепжасынадейінгібалаларға дидактикалық ойын түрлерін қолдану	Әдістемелікжұмыстар
18	ЖайдакбаеваАйнур Калдарбековна	тәрбиеші	Балалардыңбіліктілік дағдыларындамытушықызықты ойындар	Әдістемеліктәсіл- дердіңжүйелері
19	Шокирова Нұрбике Яхшиликқизи	тәрбиеші	Ойынарқылыбалалардыңсөздік қорын дамыту	Әдістемеліктәсіл- дердіңжүйелері
20	Абсаматова Дильбар Анарбаевна	тәрбиеші	Балабақшадаяттықдамытушы ортаны ұйымдастыру	Әдістемелікжұмыстар
21	Сарабаева Фатима Койшымановна	тәрбиеші	МЖДбалаларғаұлттықтәрбие берудің маңызы	Әдістемелікжұмыстар
22	Рахымбердиева Гүлайна Жауымбайқызы	тәрбиеші	Асықтерапиясы	Әдістемелікжұмыстар, инновация

Меңгеруші жанындағы кеңес

Күн тәртібіндегі мәселелер	Мерзімі	Жауапты
№1 1. Қазанайындаөтілетін іс-шараларғадайындық жұмыстарын талқылау 2. Үйлесімдітамақтанудыұйымдастырубойынша бақылау нәтижесін талқылау. 3. Жалпыбалабақшалықсейсможаттығуғадайындық және өткізу туралы 4. Бірайдағысырқаттанушылықжағдайынталдау.	Қыркүйек	Меңгеруші, Медбике,әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№2 1. Өртқауіпсіздігінқамтамасызетутуралы. 2. Желтоқсан айында өтілетініс-шараларға дайындық жұмыстарын талқылау. 3. Сыбайласжемқорлықтыңалдыналутуралы 4. Мектепкедейінгіұйымдықсықыкезеңгедайындау. 5. Педагогтардыңтоптардағыашықесіккүндерінің ұйымдастырылуын бақылау нәтижесі туралы.	Қараша	Меңгеруші, Медбике,әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№3 1. Ертеңгілікжаттығудыөткізуді, қимылды ойындардыұйымдастырудыбақылаудыңнәтижесі 2. Топтардапедагогтердіңтиістіқұжаттаманы жүргізуін бақылау нәтижесін талдау. 3. БалалардыңІжартыжылындағыденсаулық жағдайын талдау. 4. 2025жылғажұмыскерлердіңеңбекдемалысы кестесін талқылау, бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші, Медбике,әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№4 1. Бірайдағысырқаттанушылықтыталдау; 2. ЖРВИ,тұмаужәнеинфекцияныңалдын алу. 3. Наурыз айында өтілетін мерекелік іс-шаралар жоспарын талқылау. 4. Педагогтардыңтоптардағыашықесіккүндерінің ұйымдастырылуын бақылау нәтижесі туралы. 5. Жалпыбалабақшалықэвакуациялықжаттығуға дайындық және өткізу туралы	Ақпан	Меңгеруші, Медбике,әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№5 1. Табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2. Санитарлық-эпидемиологиялықталаптардықамтамасыз ету туралы. 3. Қозғалысбелсенділігінқамтамасызетутуралы. 4. Жазғысауықтырукезеңінедайындық. 5. Мектепалдытобынмектепкешығарыпсалутуралы	Сәуір	Меңгеруші, Медбике,әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

Педагогикалық кеңестер.

№1-педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2024- 2025 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау».

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2024-2025 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.

Педагогикалық кеңестің күнтізбесі:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.
2. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, "Біртұтастәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарымен таныстыру.
3. ЖШС «Дин-Асыл» б/б 2025-2026 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, ҰІӨкестесін, күнтізбін және педагогтардың перспективалық жоспарларын талдау, бекіту.
4. Педагогтарды аттестаттаудың 2025-2026 оқу жылына педагогтардың кәсіптік санатын көтеруге туралы өтініштерін қарау. Аттестаттау, сараптау комиссиясын құру.
5. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы педагогты бекіту.
6. Инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту.

Тамыз

Меңгеруші
Әдіскер
Педагогтер

№2 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.

1. Өткен педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау.
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар;
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация).
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасында мыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы (кіші топтардың тәрбиешілері).
5. Балалардың бастапқы даму мониторингін талдау.

Қазан

Меңгеруші
Әдіскер
Мейірбике
Педагогтер

№3-педагогикалық кеңес Дәстүрден тыс тақырыптық педагогикалық кеңес (цифрлық платформада) Тақырыбы: «STEM-технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде». Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.		
Педагогикалық кеңестің күнтізбесі №2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. - Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесімен таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер, озық іс тәжірибе жинақтаушылар). - Балалардың аралық даму мониторингін талдау.	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Психолог Педагогтер
№4-педагогикалық кеңес. Іскерлік ойын. Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтаст тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда «Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру». Мақсаты: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру жолдары мен тәсілдерін қарастыру.		
Педагогикалық кеңестің күнтізбесі №3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. - Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлармен әртүрлі құралдардың болуын бағалау». «Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру жолдары мен тәсілдерін қарастыру. - Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
№5-педагогикалық кеңес. Қорытынды Мақсаты: педагогикалық жұмысның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау; - барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.		
Педагогикалық кеңестің күнтізбесі №4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2025/2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, жұмысты талдау. - Балалардың қорытынды даму мониторингін талдау. - Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. - Музыка жетекшісінің 2025/2026 оқу жылындағы қызметінің есептері. - Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Педагогтер

Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қолдану

Жұмыстыңбағыты	Жауаптылар	Мерзімі
Озықтәжірибежинақтау.Шығармашылықжұмыспен айналысу.Іс-тәжірибелерін аудан көлемінде тарату.	Озық педагогиканы жинақтаушы	Жылбойы
Іс-тәжірибедежаңапедагогикалықтехнологияларды зерделеу, қолдану.	Барлық педагогтер	Жыл бойы
Аудандықәдістемелікбірлестіктерменсекциялардың жұмысына белсенді қатысу.	Барлық педагогтер	Кезінде
Өртүрлідеңгейдегікәсібишеберліксайыстарына қатысу.	Барлық педагогтер	Кезінде
Мерзімдібасылымдарғаматериалдар жариялау.	Барлық педагогтер	Жыл бойы
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттердіңашық көрсетілімдерін ұйымдастыру.	Тәжірибелі педагогтер	Кестеге сәйкес
«Үздіктәрбиеші-2025»тәрбиешілерсайысын ұйымдастыру	Әдіскер	Сәуір
Семинар-кеңестерұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойына

Озық педагогикалық тәжірибені жинақтаушы

қ/с	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілі	Жұмысмазмұны	Нәтиже
1	Сарабаева Фатима Койшымановна	Тәрбиеші	Орта арнаулы	8	Балабақшадаасық ойындарын қолдану	
2	Жайдакбаева Айнур Калдарбековна	тәрбиеші	Орта арнаулы	0	Біртұтастәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыруда лотоойындарын қолдану	

Кеңестер, семинарлар, нұсқаулықтар

Мақсаты: Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз, ету, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту технологияларын жетілдіру. Бала өмірі мен денсаулығын сақтау.

Кеңестер, семинарлар

Педагогтерге кеңес беру: МДҰ-ғын интерактивті және цифрлық технологиялар: - интерактивті ақталармен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламаларымен қосымшалар; - Интернеттегі қауіпсіздік және сандық сауаттылық.	Қыркүйек	Педагог-психолог
Семинар: «Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану». Күн тәртібі: 1. Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. 2. Бейнероликтерді монтаждау бойынша шеберлік сағаты. 3. Әлеуметтік желілерге арналған фотосуреткөрсету бойынша шеберлік сағаты.	Қазан	Әдіскер, педагогтер
Педагогикалық марафон: Педагогтердің бір-бірінің ҰІӨ-не қатысуын ұйымдастыру және т.б.	Ашық кесік күндері кестесі бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер-мамандар
Әдістемелік қызмет: Сөйлеуді дамыту және тілдік дағдылар: - балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; - оқуды үйрену үшін ойын әдістерін қолдану.	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған кеңестер. Презентация Экологиялық тәрбие: - балаларға экология негіздерін таныстыру; - табиғатты бақылау мен экскурсиялар ұйымдастыру; - экологиялық жобалар мен акциялар.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Педагогикалық сандық: Балаларға өзара ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйретеміз? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	Ақпан	Психолог, әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған кеңес: Денсаулықты сақтау, сауықтыру жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике

Педагогтердің презентациялары. Шығармашылық даму: - көркемдік дағдыларды дамыту әдістері; - музыка ҰІӨ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының рөлі.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналар жиналысының сценарийін дөңгелек үстел түрінде талқылау: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Нұсқаулықтар жүргізу.		
Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау, лауазымдылық нұсқаулық.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер, шар/қ меңгерушісі
Балалардың күз мезгіліндегі денсаулығын және өмірін сақтау нұсқаулығы.		
Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер шар/қ меңгерушісі
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері.		
Қыс мезгілінде балалардың денсаулығын және өмірін сақтау нұсқаулығы		
Төтенше жағдай кезінде бала бақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі.	Қыркүйек, Наурыз	Меңгеруші, шар/қ меңгерушісі, әдіскер
Көктем мезгіліндегі балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Наурыз	Әдіскер Шар/қ меңгерушісі
Бала жарақатының алдына луж және алғашқы көмек.	Мамыр	Медбике. Әдіскер Шар/қ меңгерушісі
Жаз мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау нұсқаулығы		
Жаңадан келген қызметкерлерге ішкі еңбек тәртібі, лауазымдық нұсқаулық	Кезінде	Шар/қ меңгерушісі, Әдіскер
Үй-жайларды санитарлық күтіп-ұстау және дезинфекциялық іс-шаралар бойынша нұсқаулық	Тоқсанына 1 рет.	Меңгеруші, медбике

Ашық есік күні, білім беру процесінің ашық көрсетілімі

Мақсаты: оқу тәрбие процесі бойынша тәжірибелі педагогтар мен іс-тәжірибе алмасу. Жас мамандарға көмек. Ата-аналарды білім беру процесін тарту және балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналармен ықпалдастықта жұмыс жасау.

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Топтар бойынша	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Ашық есік күні.	Ортаңғы топ «Балдаурен» Ортаңғы топ «Ертарғын» Ерсек топ «Балауса» Мектепалды топ «Айгөлек»	А. Нарманова Г. Рақымбердива Ж. Байтеева Э. Периева	Қараша
2.	Ашық есік күні.	Ортаңғы топ «Көгершін» Ерсек топ «Еркетай» Ересек топ «Ертөстік» Мектепалды топ «Бүлдіршін» Мектепалды топ «Балбөбек»	Б. Ақбаева П. Сарабаева А. Аширова Н. Шакирова Д. Абсаматова	Желтоқсан
3	Ашық есік күні.	Ортаңғы топ «Бөбек» Ерсек топ «Қарлығаш» Ересек топ «Ботақан» Мектепалды топ «Нұршуақ»	Н. Алібекова Б. Сексенбаева Ф. Хамидова Ж. Қыпшақбаева	Ақпан
4.	Ашық есік күні.	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері	Сәуір-мамыр

Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

Тақырыбы	Мерзім
2025 - 2026 жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: перспективалық жоспар,циклограммалар, ҮІӨкестесі,баланыңжекедамукартасы,Қосымша қызметтер (мүмкіндігінше электронды түрде), педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық стенд пен веб-сайтты жаңарту	Тамыз, қыркүйек, жылбойы
ҚРнормативтіккұқықтыққұжаттарынжинақтау.	Үнемі
Кабинеттіәдебиеттер,демонстрациялықматериалдар,сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	Жылбойы
Педагогтердіңжетістіктеріменпроблемаларынадиагностикажүргізу.	Тамыз
Өртәрбиешігебағдарламанытереңзерттеугекөмектесу.Апталық циклограмманыжоспарлаутуралысеминар-практикумөткізу.	Қыркүйек
Жоспарқұру: - вариативтікомпонентбойыншабағдарлама; - оқубағдарламаларыбойынша.	Қыркүйек
ҮІӨбөлукестесінәзірлеу;жоспарлаубойыншаұсыныстарды дайындау; балалардыңсауықтыружұмыстары бойынша ұсыныстар.	Қыркүйек
Тәрбиешілергеарналған ұсыныстар: - қызығушылықорталықтарынұйымдастыру; - оңашалануорындарынұйымдастыру.	Қазан
Жаңаәдістемелікәдебиеттермен түрлібаспаларғашолу	Жылбойы
Педагогтердіңпортфолиосынресімдеу	Қаңтар
Оқытудыңзаманауиқұралдарынпайдаланужәнепедагогикалықпроцесте ақпараттықтехнологиялардықолданумәселелерібойыншаоқулар, дәрістер, семинарлар ұйымдастыру.	Жылбойы
Мерекелер,сауықтырукештерінұйымдастыру.Іс-шаралардың сценарийлерін жинақтау.	Жылбойы
Педагогтердіаттестаттаупроцестерінұйымдастыру.	Жылбойы
Әдістемелікбөлменібейнефильмдерменжәнебасқадааудиовизуалды құралдармен толықтыру.	Жылбойы
«Үздіктәрбиеші-2025»байқауынұйымдастыру.	Сәуір
Бақылаупарақтарынтолтыру	Үнемі

3. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара қарым-қатынас

Мақсаты: Оқу тәрбие жүйесінде отбасы рөлін күшейтіп, ата-аналармен бірлесуде тығыз қарым-қатынасты қалыптастыру. Білім мен тәрбие берудің бірегейлі кеңестігін құру, отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын жетілдіру. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жұмысын жандандыру.

Ата-аналармен педагогтердің бірлескен жұмысы

Әжелер,әкелер,аналармектебі.	Мерзімі	Жауапты
Күзсыйлары: • көкөністер мен жемістерге арналған қол өнер жұмыстар; • табиғи материалдардан композициялар жасау; • «Табиғаттың сұлулығы», «Табиғат аясындағы бір күн» ата-аналармен бірлескен жұмыстың эко-фотокөрмесі және т. б..	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): • жабайы және үй жануарларына арналған суреттер мен қолөнер; • ата-аналармен бірге экологиялық десант өткізу.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Қиял әлемі: • фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар. • Мерекелік әшекейлер: жаңажылдық ойыншықтар, қысқы қолөнер. «Өнерліміз, өркенбіз» • Дәстүрлі қолөнер: кесте тігу, өрмек өру, тоқыма тоқу, аймақтың мәдени дәстүрлерін бейнелейтін қуыршақтар жасау. • Экологиялық қолөнер: балаларға экологиялық тәрбие беру үшін пайдалы болатын қолөнер бұйымдарын жасауға қайта өңделетін материалдарды немесе табиғи материалдарды пайдалану. Менің сүйікті ертегім: • ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; • отбасының бейне жобаларын жасау.	Желтоқсан Қаңтар Наурыз Сәуір Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Жалпы ата-аналар жиналысы

Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Мерзімі
№1 1. 2025-2026оқужылындағымақсат-міндеттерімен таныстыру. 2. 2025-2026оқужылынаата-аналаркомитетініңқұрамын сайлау. 3. МДҰ-ның2025-2026оқужылындағыжұмысының қорытындысы бойынша баяндама. 4. Балалардыңтамақтануынұйымдастырутуралы. 5. Әртүрлімәселе.	Менгеруші Ата-аналар Әдіскер Медбике	Қыркүйек
№2 1. Психолог кеңесі «Балалардағы психикалық бұзылулардың алдын алу» 2. Денсаулықсақтаужұмыстарын ұйымдастыру. 3. Балалардыңбілім-білікдеңгейініңаралықмониторингі жөнінде есеп беру 4. Әртүрлімәселелер	Педагог-психолог, Медбике Әдіскер, Ата-аналар	Қаңтар
№3 1. Ата-аналарғаарналғантренинг 2. Балалардыңбілім-білікдеңгейініңқорытынды мониторингі жөнінде есеп беру. 3. Түзету-дамытужұмыстарыныңтиімділігі. 4. Жазғы-сауықтырушараларыныңжоспарымен таныстыру.	Психолог, Әдіскер Менгеруші	Мамыр

Ата-аналарға арналған кеңес

Ата-аналарға арналған кеңестер	Жауапты	Мерзімі
Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезеңдерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесімен мінез-құлқының ерекшеліктері.	Психолог	Қыркүйек
Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту: • 3 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу негіздері; • баланың дамуындағы ойындардың рөлі; • физикалық және психикалық дамуды қалай ынталандыруға болады.	Әдіскер Тәрбиешілер	Қазан
Дамудағы ауытқулардың алдыналуы: • физикалық ауытқуларды ерте анықтау және алдын алу; • балалардағы психикалық бұзылулардың алдыналуы; • әлеуметтік даму: баланың қоғамға бейімделуіне қалай көмектесуге болады?	Медбике	Қараша
Балаларды әлеуметтендіру: • балаға достар табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі.	Психолог	Желтоқсан
Баланың сөйлеуін дамыту: • сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; • сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; • логопедке қашан бару керек?	Әдіскер Тәрбиешілер	Қаңтар
Балабақшаға түсу кезінде балаларды бейімдеу: • баланы балабақшаға дайындау; • бейімделу кезіндегі күйзелісті қалай азайтуға болады; • алғашқы айларда баланы қолдау.	Психолог	Ақпан
Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру: • балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; • баланың дамуы үшін еркін ойынның маңыздылығы.	Тәрбиешілер	Наурыз
Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану.	Медбике	Сәуір
Жұқпалы аурулардың алдыналуы: • Балалар екіпесін мерзімінде қабылдау • Жеке гигиенаны сақтау • Ауру ошақтарына оқшаулау	Медбике	Мамыр
Ұйымдардың қызметтері туралы хабардар ету: • сіздің облысыңызда қандай қызметтер бар? • бала үшін білікті көмекті қалай алуға болады? • әлеуметтік қызметтер, денсаулық сақтау және білім берудің рөлі.	Әдіскер	Жыл бойы

Консультациялық пункт жұмысының жоспары

№	Тақырыбы	Жұмысшысы	мерзімі	Жауаптылар
1	Консультациялық пункттің 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Ақпаратжинау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Facebook) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Ақпараттық хабарламалар	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3	Ата-аналармен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні).	Мамандармен кездесу	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
4	Балалармен ата-аналардың МДҰ іс-шараларына қатысуы.	Хабарландыру	Кестеге сәйкес	Меңгеруші Әдіскер
5	Отбасы жағдайында баланың өмірін ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер
6	Баланың өміріндегі күн тәртібі: балабақшадағы күн тәртібі қандай?	Консультация	Сұранысқа қарай	Әдіскер Мамандар
7	Балалардың жас және психо-физиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезең-дерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.	Консультация	Жылбойы	Педагог-психолог Б.Садвакасова
8	Баланың өміріндегі ойын: балалармен қандай ойындар ойнаймыз? Қолдың сақ моторикасындамытуға арналған ойындар.	Консультация	Жылбойы	Әдіскер тәрбиешілер
9	Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру: • балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; баланың дамуы үшін еркін ойынның	Консультация	Жылбойы	

	маңыздылығы.				
10	Балаларды мектепке дейінгі ұйымға бейімдеу. Балаларды әлеуметтендіру: • балаға дос табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас бақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • Ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі.	Консультация	Сұранысқа қарай	Әдіскер тәрбиешілер	
11	Баланың өміріндегі күн тәртібі: отбасында және балабақшада баланың тамақтануын ұйымдастыру. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер Медбике	
12	Гигиеналық дағдылармен әдеттерді қалыптастыру.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Медбике тәрбиешілер	
13	Балалар кітапханасы: балаларға қандай кітаптар оқимыз?	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер Педагог-психолог тәрбиешілер	
14	Отбасындағы мерекелер. Біздің ойын-сауықтар.	Ата-аналармен әңгімелесу	Сұраныс бойынша	Әдіскер музыкалық жетекші тәрбиешілер	
15	Баланы мақтау және айыптау. Қайтпек керек?	Сауалнама	Мамыр	Педагог-психолог Б. Садвакасова	
16	«Менің данышпан балам»	Дөңгелек үстел	Жарты жылдықта	Меңгеруші Әдіскер	

Бекітемін,
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі

А.Н.Оразбаева

«29» 08 2025ж



Келісемін:

№22 Елшібек батыр атындағы
ЖББМ директорының м.у.а

Есенбеков.Б

«29» 08 2025ж



IV. Мектеппен өзара іс-әрекет.

Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Жауапты
№22 Елшібек батыр атындағы жалпы білім беретін мектебі және ЖШС «Дин-Асыл» балабақшасы арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар түзу бекіті.	Тамыз	Әдіскер	Мектеп директоры Б/б меңгерушісі, директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары, Б/б әдіскері.
1. Мектепалды топ тәрбиешілерінің балабақша түлектерімен (1 сынып) кездесуі. (Балалардың бейімделуі дағдылануы) 2. Мектепалды тобын мектепке дайындау, балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі мәселелері бойынша сұхпаттасу әдістемелік кеңестер алмасу.	Қыркүйек	1 сынып мұғалімдері, мектепалды топ тәрбиешілері, педпгог-психолог, әлеуметтік педпгог.	Директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары. Балабақша әдіскері.
«Балабақшамызға барамыз» (балабақша түлектерінің балабақшаға келуі)	Қазан	1 сынып мұғалімдері. Мектепалды топ тәрбиешілері.	Директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары. Балабақша әдіскері.
1 сынып мұғалімдері үшін мектепалды тобында ашық есік күндерін ұйымдастыру.	Қараша	Мектепалды топ тәрбиешілері.	Балабақша әдіскері.
1 сыныптың «Әліппемен қоштасу» мерекесіне мектепалды топ тәрбиешілерінің қатысуы.	Кезінде	1 сынып мұғалімдері.	Директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары.
Мектепалды топ бүлдіршіндерімен мектеп ғимаратына серуен, сыныптармен танысу.	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері, психолог.	Балабақша әдіскері.

Мектепалды топ. 1 сынып топ балалары арасында көркем сөз байқауы «Кел балалар, оқылық!»	Сәуір	Мектепалды топ, 1 сынып тәрбиешілері.	Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары балабақша әдіскері.
Мектепалды тобындағы балалардың жеке даму қартасымен танысу, талқылау.	Мамыр	Тәрбишілер 1 сынып мұғалімдері.	Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары балабақша әдіскері.
«Біз мектепке барамыз» мектепалды тобының балабақшамен қоштасу кешіне 1 сынып мұғалімдерінің қатысуы.	Мамыр	Тәрбишілер, музыка жетекшілері.	Балабақша әдіскері.

5. Балалармен жүргізілетін жұмыс

Сауықтыру шаралары

№	Тақырыбы	Мерзімдері	Жауапты
1.	Таңғы гимнастика: - күнделікті жаттығулар (таза ауада орындау абзалырақ) және арнайы жаттығулар кешендері.	Күнделікті	Тәрбиешілер
2	Таза ауадағы белсенді ойындар: - аулада қимылды ойындармен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат қасеруінде және экскурсиялар.	Күні бойы	Тәрбиешілер
3.	Денешынықтыру бойынша жаттығулар: - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру ҰІӨ тұрақты өткізу; - күнделікті режимге би және басқа да белсенділік түрлерін қосу.	Тәрбиеші циклограммаларына сәйкес	Тәрбиешілер
4.	Гигиеналық дағдылар: - балаларға жеке бас гигиенасының ережелерін үйрету; - балабақшада тазалық пен тәртіпті сақтау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	Күнделікті	Тәрбиешілер
5.	Спорттық мерекелермен жарыстар: - барлық топтардағы Денсаулық апталығы.	Қыркүйек, қаңтар мен сәуірдің бірінші аптасы	Тәрбиешілер
6.	Дене тәрбиесі мерекелері: «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Біз спортшымыз» спорттық эстафета ойындары. «Мықты балақай» спорттық мереке. «Әкем, анам және мен» жарысы. «Шағын олимпиада» спорттық эстафета ойындары. «Жастурист» спорттық жарысы.	Күнделікті іс-шара Барлық топтарда тоқсанына 1 рет	Тәрбиешілер

Мерекелік-шаралар

№	Тақырыбы	Мерзімдері	Жауапты
1.	«Сәлемсағанбалабақша!»салтанатты жиын	Қыркүйек	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
2	«Анатілім-ардақтым!» ертеңгілік	Қыркүйек	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
3.	Өлкемізге күз келді»ойын-сауықтар, ертеңгіліктер	Қазан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
4.	«Мен Отаныммен мақтанамын!» потриоттық әндер байқауы	Қазан	Музыкажетекшісі Тәрбиешілер
5.	«Республикам-мақтанышым»мерекелік ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
6.	«Кел Жаңа Жыл, Жаңа жыл!» сахналық қойлымдар	Желтоқсан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
7	«Ізгіліктің бірізі-алғыс»челендж	Наурыз	Ата-аналар Тәрбиешілер
8	«Анамызға мың алғыс» мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
9	«Қыз өссе елдің көркі» мектепалды топ қыздары арасында байқау	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
10	«Наурыз-жыл басы»Ойын-сауық	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
11	«Дарабоз»мектепалдытопұлдарының арасында байқау	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
12	«Достығымыз жарасқан»Балаларсурет көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер
13	«Білімім Отаным»мерекелік ертеңгілік	Мамыр	Ата-аналар
14	1-маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні	Маусым	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар

**Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті
түрлерінің тақырыптық жоспары**

№	Тақырыбы	Ересектер тобы	Мектеп алды тобы
1	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері	Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері
2	ТЖК кезіндегі әрекеттер	Жедел қызмет телефондары	Жедел қызметтің телефон номерлері, қауіпсіз терезелер
3	Қауіпсіз серуен	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қысқашықпен серуендеу ережелері
4	Егер адасып қалсам не істеу керек?	Көмекші-ескерту: Іздеу немесе тұру керек па?	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5	Қауіпсіз қала	Үйдің мекенжайы мен телефон номерлерін үйрету	Қауіпсіз кіреберіс және лифт
6	Айналадағы әлем, бұл керемет жануар	Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау
7	Мен және бөгде ересек адам	Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса не істеу керек	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау.
8	Тамақтану әдебі (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып тамақтануға бола ма?	Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады)
9	Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда	Үйдегі қауіпті заттар	Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10	Табиғаттағы қауіпсіздік	Табиғаттағы қауіпті нысандар	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

Байқаулар

1	Үздік сурет «Балалар және жол»	«Балалар және бағдаршам» фото-байқауы.	«Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнелі сюжет.
---	--------------------------------	--	--

Қауіпсіздік ережелері.

Ортаңғы, ересек, мектеп алды топтар

1	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобустың аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
---	-------------------------------------	--

«Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты
Күнделікті іс-шара		
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	тәрбиешілер, әдіскері,
«Өнегелі 15 минут» -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Педагогтер
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталды іс-әрекеті.	тәрбиешілер, әдіскері, ата-аналар
«Күй күмбірі» – балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Аптасайынғы іс-шаралар		
«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы	Ертеңгіліктер	тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
«Апта дәйексөздері» – ақпараттық стендтерде, теледидарларда орналастыру, мнемостерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, теледидарларда орналастыру	Менгеруші әдіскері
«Қауіпсіздік ережелері» – жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	ұйымдастырылған іс-әрекет. Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Тәрбиешілер әдіскер,

Қыркүйек–сәуір айының маңызы

1 қыркүйек–Білім күні «Сәлем саған балабақша!»	Балабақшада экскурсия өткізу	Менгеруші әдіскер, педагогтер
«Ана тілім-ардағым!»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Тәрбиешілер.
«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет Кітап калейдоскопы	тәрбиешілер әдіскері
«SMART BALA» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	тәрбиешілер
«Теңгеалу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	тәрбиешілер, әдіскер.
Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобустың аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы		
«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	тәрбиешілер
«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	музыкалық жетекшісі
«Менің елім – Мәңгілік ел!»	Әдістемелік құрылымдар	әдіскер

Қараша—әділдікжәнежауапкершілік айы		
«Ғажайыпкөліктүрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалауойындары	тәрбиешілер
«Қоғамдықмүліктіқорға»	Әңгімелесу	тәрбиешілер
«Адалдықалаңы»	Мультфильмкөру	тәрбиешілер
Желтоқсан –бірлікжәнеынтымақайы		
«Республикам –мақтанышым!»	Ертеңгілік	педагогтер, әдіскер
«Жапырақтамырданнәралады»(тәрбиеленушілер мен ата- аналардың арасында)	Зияткерлікойындар	Педагог-психолог әдіскер
Қаңтар –заңжәнетәртіп айы		
«Теңгеалу»,«Айырмашылығынтап», «Банкомат»,«Ақшажұмсаудыүйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдікойындар	Тәрбиешілер
«Меніңқұқықтарым,меніңміндеттерім» (мектепалды тобы балалар үшін)	Әңгімелесу	Тәрбиешілер
«Біз– экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілер
Ақпан–жасампаздықпенжаңашылдықайы		
«Мен – зерттеушімін» - Өнертапқыштыққаалғашқықадам.	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілер
Ұлттықүстелүстіойындары	Үстелүстіойындары	Тәрбиешілер
«Өнерліміз,өркенбіз»(тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында)	Қолөнербұйымдарының көрмесі	тәрбиешілер, ата-аналар

Наурыз–тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы		
«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Педагогтар Ата-аналар
«Еңбектіңнаны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Тәрбиешілер
«Наурыз–жылбасы!»	Ертеңгілік	Педагогтар Ата-аналар
Сәуір–еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы		
«Шынжүректенкітапсыйла»– Халықаралықбалаларкітабыкүні	Челлендж	тәрбиешілер, ата- аналар
Қоғамдықорындаөзін-өзіұстаумәдениеті	Сюжетті-рөлдікойын	Тәрбиешілер
«Саудаүйі»,«Сәнсалоны»,«Емхана», «Автосервис»жәнебасқалары	Сюжетті-рөлдікойын	Тәрбиешілер
«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Тәрбиешілер
«Әжемніңертегілері»	Жобалыкіс-әрекет	тәрбиешілер ата-аналар, әжелер
Мамыр–бірлікжәнеынтымақайы		
«Достығымызжарасқан»	Балаларсуретініңкөрмесі	Тәрбиешілер
«Білімім– Отаныма!»	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
«Табиғаттысақтайық!»	Жобалауіс-әрекеті	Тәрбиешілер

6. Оқутәрбиеудерісіндегі бақылау мен басшылық

Айы	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың түрі	Жауапты
IX	- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру; - балалардың бірайдің сырқаттанушылық жағдайы.	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Дәмбике медбике
X	- тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; - балалардың бастапқы даму деңгейі; - мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері	Шұғыл	Медбике әдіскер, тәрбиешілер
XI	- Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы - Педагогтердің топтардағы ашық кесік күндерін ұйымдастыруы	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер
XII.	- STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі - балалардың аралық даму деңгейін бақылау; «Педагог жәрмеңкесі» педагогтардың жұмыс тәжірибесімен танысу.	Тақырыптық Шұғыл Тақырыптық	Менгеруші, Әдіскер, Педагогтер
I.	- Ертеңгілік жаттығуды өткізуді, қимылды ойындарды ұйымдастыруды бақылау - Топтарда педагогтардың тиісті құжаттаманы жүргізу барысы - Балалардың I жарты жылдық тағы денсаулық жағдайы	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
II.	- балалардың бірайдің сырқаттанушылық жағдайын талдау; - Педагогтердің топтардағы ашық кесік күндерінің ұйымдастыру барысы	Шұғыл	Медбике Әдіскер, тәрбиешілер
III.	- Заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдары болуы. - Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесі - аттестаттау процедурасы алдында МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау) ;	Тақырыптық Фронтальді	Менгеруші, әдіскер, Педагогтер
IV	- Табиғи тамақтану нормаларының орындалуы - Санитарлық эпидемиологиялық талаптардың орындалуы - Балалардың қозғалыс белсенділігі	Шұғыл	Дәмбике Медбике Әдіскер
V.	- балалардың қорытынды даму деңгейін бақылау; - Педагогтардың 2024-2025 жатқараған жұмыстарының есебі - материалдық базаны нығайту.	Шұғыл Фронтальді	Менгеруші, әдіскер, педагогтар Шар/лық менгерушісі

7. Балабақшаның әлеуметтік материалдық базасын жақсарту.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1. Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар дайындау. Қызметкерлерге террористік актілердің алдын алу бойынша нұсқаулық жүргізу.	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
2. Өрт қауіпсіздігі жағдайы. Өртке қарсы жай-күйге жауаптыларды тағайындау жөніндегі құжаттаманы жаңарту және іс-шаралар құру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Менгеруші
3. Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Токсанына 1 рет	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
4. МДҰ қауіпсіздік бұрышын безендіру.	Қыркүйек	Шар/қменгерушісі
5. Террористік акт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Жылына 2 рет	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
6. Тәрбиеленушілерге терроризм мен төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша мерзімді түрде әңгімелесу өткізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
7. Тәрбиеленушілермен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
8. Балалармен өрт қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу өткізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9. Өртке қарсы нұсқама жүргізу.	Жарты жылда 1 рет	Әдіскер Шар/қменгерушісі
10. Аумақты суғару, арам шөпті отау, көгал мен бұталарды қырку, қураған ағаштарды жинауды бақылау.	Жазғы маусымда	Шар/қменгерушісі
11. Құм жәшіктеріне құм әкелу, гүлзарлар орнату, шөп отырғызуды ұйымдастыру.	Мамыр	Шар/қменгерушісі
12. Құмдық күнделікті өңдеуді ұйымдастыру.	Жазғы маусымда	Шар/қменгерушісі мейірбике
13. Ойыналасындағы атрибуттар мен орындық-тарды бояу.	Қажеттілігі -не қарай	Шар/қменгерушісі

14.Косметикалықжөндеуұйымдастыружәне жүргізу.	Маусым-тамыз	Шар/кмеңгерушісі
15.Аулада және ғимаратта серуендеу учаскелерін,спорттық жабдықтардың жарамдылығын тексеру	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші Шар/кмеңгерушісі
16. Қарды жинаужәне шығару, мұз жолдарынақұм себу, қатқан мұзды түсіру, сындыру, көлбеу шатырларды қардан тазарту	Қысқы маусымда	Шар/қ меңгерушісі Ғимаратжұмысшысы
17.Жылу қазандықтарынжылытудыңжаңамаусымына дайындау.	қыркүйек	Меңгеруші Шар/кмеңгерушісі
18.Жуужәнетазалауқұралдарынсатыпалу.	Токсанына 1 рет	Шар/кмеңгерушісі
19.Жиһазды таңбалау. Балалардың жасына сәйкестоптарда жиһаз бен мүкәммалды орналастыру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Шар/кмеңгерушісі
20.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегіқұжаттаманы жаңарту.	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
21.Заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастырудықамтамасыз ету.	Жылбойы	Меңгеруші Шар/кмеңгерушісі

Өндірістік кеңес

P/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Лауазымдылық нұсқаулық туралы нұсқама жүргізу, бекіту. Ішкі еңбек тәртібі ережелерін талдау.	IX	Менгеруші Әдіскер Шар/лық менгерушісі
2.	Күз мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын таныстыру		
3.	«Террористік акт кезінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеттері» нұсқамасы.		
1.	Қызметкерлердің 2025 жылға кезекті ақылы еңбек демалысына шығу тізімін таныстыру	XII	Менгеруші Кәсіподақкомитеті Медбике Әдіскер Шар/лық менгерушісі
2.	Балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайлары туралы.		
3.	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі: 1. Өрт қауіпсіздігін сақтау нұсқаулығын таныстыру. 2. Қыс мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын жүргізу		
1.	Балалардың жазғы ойын алаңын дайындау, балабақша ауласын тазалау туралы	V	Менгеруші Шар/лық менгерушісі Медбике Әдіскер Дәмбике
2.	Бала жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету туралы нұсқама жүргізу		
3.	Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын таныстыру		
4.	Жаз мезгілінде азық-түлік пен тамақтар сапасын арттыру.		