

**Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданының
білім бөлімінің
ЖШС "Дин-Асыл" бөбекжай-бақшасы"**



Бекітемін:
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай
бақшасы менгерушісі
Оразбаева
03.12.2025жыл

Өзін-өзі бағалау құрылымы

2025 ж

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы,
Дербісек елді мекені ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаның өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 08.12.2025 жылғы №55 бұйрығымен құрылды:

1. А. Оразбаева – бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі комиссия төрайымы
2. К. Усипбекова – бөбекжай-балабақшасының әдіскері, комиссия мүшесі
3. Г. Сайтмбетова – бөбекжай-балабақшасының психологы, комиссия мүшесі
4. Д. Абсаматова – бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А. Жайдақбаева – бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. А. Нарманова – бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның <http://din-asyl.kz/> сайтына жүктелді.

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны екі жыл және ағымдағы жылдың сәуір айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының Сарыағаш ауданының білім бөлімінің ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай- бақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы Сарыағаш ауданы, Дербісек елді мекені, Шоңғара ата көшесі №32 құрылыс
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон электрондық поштасы: dinasyl_2011@bk.ru вебсайт: https://din-asy1.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Оразбаева Айгуль Нишанбаевна Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданының білім бөлімінің басшысының 15.07.2011 жыл №150-ж/қ бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және Құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта Тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 19.09.2023 жылы өткен. БСН 110740007113, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 13.07.2011 жыл. Кәсіпорын жарғысы Сарыағаш аудандық Тіркеу және жер кадастр бөлімі 2016 жыл. 25 июль Тіркеу №19:296:022:1085
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне Лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 28.07.2011 жыл №0143131 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны KZ78UWQ05398679
7	Құрылған жылы	2011 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі үш қабатты типтік
9	Топтар саны	19 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым

13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Жас ерекшелігі (2жастағы балалар,3 Жастағы балалар,4 жастағы балалар,5 жастағы балалар) Кішітоп Ортаңғы топ Ересек топ Мектеп алды топ 25-30 минут
14	МДҰ–ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 475 балаға арналған 25.07.2011 жылы №7-63 23.11.2011 жылы №7-175 23.08.2012 жылы №7-389 11.06.2013 жылы №7-423 Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік. Балабақша 475 орындық, қазіргі таңда 404 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 17 топқатоптастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Он жеті топ жұмысжасайды.Кішіжас«Кәусар», «Жауқазын» «Жұлдызша» «Балапан» «Маржан» топтары жас ерекшелігі (2 жастағы балалар), орта жас «Балдәурен», «Ертарғын» «Көгершін» «Бөбек» тобы жас ерекшелігі (3 жастағы балалар) , ересек жас «Ботақан» «Балауса» «Қарлығаш» «Еркетай» «Ертөстік» тобы жас ерекшелігі (4 жастағы балалар),«Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Нұршуақ» мектепалды даярлық тобы жас ерекшелігі (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Жас ерекшелігіне қарай балалар топтарында қабылдау бөлмесі, ойын-жатын бөлмесі, ыдыс жуатын бөлме, жуыну бөлмесі бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі қазандық арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және 32 бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайманжабдықтарменжабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары мен сәндік, саялы ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, көлеңкелі қоршау орындығымен, гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті
- Әдіскердің кабинеті
- Психолог кабинеті
- Музыка залы
- Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті
- Медбикенің кабинеті
- Оқшаулау бөлмесі
- Асхана
- Кір жуатын бөлме

- Принтер-8дана.
 - Проектр-1дана
 - Интерактивтітақта-8дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалыпапкаларбезендірілген. Әр топта «Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», «Дамытушы орталықтар» жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту ментәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу Орнынан кейінгі) педагогикалық білімі Немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
2	Үш жылда бірреттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
3	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2020жылғы22мамырдағы№216	100%	5
		95-99%	
	бұйрығына (нормативтік Құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94%	
		80%-дантөмен	
5	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
		80%-дан 100%-ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79%-ға	

6	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан64%-ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
7	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% -ға дейінгі респондент тер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-65%-ға дейінгі респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

	50%-дан кем емес респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
--	---	--

ЖШС «Дин-Асыл» б/б меңгерушісі



А.Н. Оразбаева

Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту -ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 24 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 2 педагог,
«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 10 педагог (мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өткен), «Бастауыш сынып мұғалімі және психолог» Бастауыш сынып мұғалімі» орта арнаулы білімді 11 педагог (мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өткен),

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1.Меңгеруші Оразбаева Айгуль Нишанбаевна– Білімі жоғары. «Қазақстан халықтар достығы университеті» 2012жыл. Мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».

2.Әдіскер Усипбекова Камила Орынбасарқызы–Білімі жоғары.Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2014 жыл.

3. Психолог Сайтмбетова Гулжан Рахматуллақызы - Білімі орта арнаулы. «Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті», мамандығы – «психология» 2011жыл.

4.Тәрбиеші Байчаева Қаршыға Бердияровна–Білімі орта арнаулы.
«Шыршық педагогикалық колледжі» – «Бастауыш сынып мұғалімі. 2009 жыл. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.08.2018 жылы өткен.

5.Тәрбиеші Хамидова Фатима Алибековна – Білімі орта арнаулы . «Арыстанбаб» жоғары колледжі 2025 жыл «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі». "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.

6.Тәрбиеші Асқарова Гүлжан Оспанкуловна - Білімі жоғары., «Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы университет» , "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі " 2025 жыл. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025ж өткен.

7.Тәрбиеші Байтеева Жанар Жандарбековна – Білімі жоғары. «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті», "Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі" 2015 жыл. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 19.03.2024жөткен.

8.Тәрбиеші Сексенбаева Ботагоз Абдраимовна – Білімі орта арнаулы. «Мұрагер колледжі» , «Қазақ тілі және әдебиеті» 2007 жыл. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.

9.Тәрбиеші Арзыкулова Лаура Нургалиевна – Білімі жоғары.«Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті», мамандығы-«Информатика»2012 жыл.

"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 19.03.2024ж өткен.

- 10.Тәрбиеші Алибекова Нилуффар Кучкаровна** – Білімі орта арнаулы. «Арыстанбаб» колледжі, «Бастауыш сынып мұғалімі» 2011 жыл."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.
- 11.Тәрбиеші Аширова Ақмарал Абдумажидовна**– Білімі орта арнаулы. «Жалын әлеуметтік-педагогикалық колледжі», «Математика» 2011 жыл."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.
- 12.Тәрбиеші Жайдакбаева Айнур Калдарбековна**– Білімі орта арнаулы. «Арыстанбаб колледжі», «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» 2025 жыл."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.
- 13.Тәрбиеші Сапа Пернекул Серикбаевна**– Білімі орта арнаулы. «Сарыағаш көпсалалы колледжі», «Бастауыш білім» 2017 жыл."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.
- 14.Тәрбиеші Рахымбердиева Гүлайна Жауымбайқызы** – Білімі орта арнаулы. «Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі», «Бастауышбілім беру» 2016 жыл.
"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 26.02.2024 жылы өткен.
- 15.Тәрбиеші Шокирова Нұрбике Яхшиликқизи**– Білімі жоғары. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2014жыл «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі». "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 19.03.2024жөткен.
- 16.Тәрбиеші Азарбекова Турсыной Эргашбоевна** -Білімі жоғары Мұхтар Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2006 жыл. «Педагогика және бастауышты оқыту әдістемесі "Мектепке дейінгіоқытужәне тәрбиелеу"мамандығыбойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жөткен.
- 17.Тәрбиеші Букенбаева Камила Айбековна**-Білімі жоғары Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2015 жыл «Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі "Мектепке дейінгіоқытужәне тәрбиелеу"мамандығыбойынша қайта даярлау курсынан 26.02.2024жылы өткен.
- 18.Тәрбиеші Абсаматова Дильбар Анарбаевна**-Білімі жоғары Жұмабек Ахметұлы Ташенов атындағы университеті 2024жыл «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі "Мектепке дейінгіоқытужәне тәрбиелеу"мамандығыбойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025жылы өткен.
- 19.Тәрбиеші Периева Эльмира Шамильевна**-Білімі орта арнаулы. «Қапланбек гуманитарлық агроэкономикалық коледжі» 2011 жыл «Қазақ тілі және әдебиеті» "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 19.03.2024жөткен.
- 20.Тәрбиеші Сарабаева Фатима Койшымановна**-Біліміорта арнаулы «Дарын коледжі» 2012 жылы «Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі "Мектепке дейінгіоқытужәне тәрбиелеу"мамандығыбойынша қайта даярлау курсынан 26.02.2024жылы өткен.
- 21.Тәрбиеші Джамалова Гулнара Еркиновна**-Білімі жоғары Оңтүстік қазақстан педагогикалық университеті 2017жыл «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі"Мектепке дейінгіоқытужәне тәрбиелеу"мамандығыбойынша қайта даярлау курсынан 26.02.2024жылы өткен.
- 22.Тәрбиеші Акбаева Бактыгул Сахуовнаға**-Білімі орта арнулы «Қапланбек гуманитарлық агроэкономикалық коледжі» 2007 жыл «Бастауыш педагогикасы мен

әдістемесі "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 06.02.2025 жылы өткен.

22. Тәрбиеші Шабаета Бинур Медетбаевна - Білімі жоғары Жамбыл гуманитарлық техникалық университеті 2012 жыл «Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 07.02.2025 жылы өткен.

23. Тәрбиеші Қыпшақбаева Жанат Исақызына - Білімі жоғары Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 2000 жыл «Қазақ тілі және әдебиеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 25.03.2024 жылы өткен.

24. Тәрбиеші Нарманова Айгул Түймебаевна - Білімі жоғары «Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті», "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі " "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 19.03.2024 жылы өткен.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сарыағаш ауданы ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақшаның бастауыш кәсіподақ комитетінің келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Музыка жетекшісі
16	68,75%	18,75%	6,25%	6,25%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «Ұстаз» (514 бұйрыққа сәйкес)	Оның ішінде «Өркен» (514 бұйрыққа сәйкес)
2023-2024 оқу жылы				
2024-2025 оқу жылы			0	0
2025-2026 оқу жылы	24	24	0	0

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері және 2025-2026 жылғы балалардың біліктерімен дағдыларының бастапқы және аралық мониторинг бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру усалалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2023-2026 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Бала бақша-шілік
1	Оразбаева Айгуль Нишанбаевна			Сарыағаш аудандық білім бөлімі Аудандық семинар «Ұлттық құндылықтар ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мадақтама 2024ж 16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
2	Усипбекова Камила Орынбасарқызы			Сарыағаш аудандық білім бөлімі Аудандық семинар Мадақтама 2024ж 1. Сарыағаш аудандық білім бөлімі Құрмет грамотасы 2025ж 16 Желтоқсан	

				Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
3	Абсаматова Ділбар Анарбаевна			Сарыағаш ауданы білім бөлімі Аудандық семинар Мадақтама 2024ж «Ата-мұра» Республикалық байқауы «Алтын қазына» көркем қолөнер, шығармашылық жұмыстарын белсенді ұйымдастырған үшін алғыс хат. 2025ж	
4	Сапа Пернекуль Серикбаевна			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
5	Ақбаева Бақтыгул Сахуовна			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
6	Аширова Ақмарал Абдумажидовна			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
7	Джамалова Гулнара Еркиновна			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	

8	Кипчакбаева Жанат Искаковна			«Мерекелі, берекелі – Алтын күз !» атты жас таланттар байқауының үздік шығармашылығымен және қолөнер бойынша марапатталды. Сарыағаш аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі Аудандық семинар «Ұлттық құндылықтар ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мадақтама 2024ж.	
9	Периева Эльмира Шамильевна			«Мерекелі, берекелі- Алтын күз !» атты жас таланттар байқауының үздік шығармашылығымен және қолөнер бойынша марапатталды	
10	Шокирова Нурбике Яхшиликкизи			«Мерекелі, берекелі- Алтын күз !» атты жас таланттар байқауының үздік шығармашылығымен және қолөнер бойынша марапатталды.	
11	Сарабаева Патима Қойшымановна			«Менің Қазақстаным» атты шығармашылық байқауынан марапатталды. Сарыағаш аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі Аудандық семинар «Ұлттық құндылықтар ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мадақтама 2024ж	

12	Нарманова Айгул Туймебаевна			Конституцияның 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Қазақстан – менің жарқын болашағым» атты байқауына үздік жұмысымен марапатталды.	
13	Байтеева Жанар Жандарбекқызы			Сарыағаш аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі Аудандық семинар «Ұлттық құндылықтар ұрпақ тәрбиесінің негізі» Мадақтама 2024ж Сарыағаш аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі «Әдепті келін әулеттің көркі» жас келіндер байқауына қатысып «Тапқыр келін» номинациясын иеленді 2025ж «Ата-мұра» Республикалық байқауы «Алтын қазына» көркем қолөнер, шығармашылық жұмыстарын белсенді ұйымдастырған үшін алғыс хат. 2025ж	
14	Букенбаева Камила Айбековна			Конституцияның 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Қазақстан – менің жарқын болашағым» атты байқауына үздік жұмысымен марапатталды.	
15	Жайдақбаева Айнұр			«Ата-мұра» Республикалық байқауы «Алтын қазына» көркем қолөнер, шығармашылық жұмыстарын белсенді ұйымдастырған үшін алғыс хат. 2025ж	
16	Хамидова Фатима			«Ата-мұра» Республикалық байқауы «Алтын қазына» көркем қолөнер, шығармашылық	

				жұмыстарын белсенді ұйымдастырған үшін алғыс хат. 2025ж	

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған 2023-2024

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауаттану негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Танграм»

«СТЕМ»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі Н.А.Зайцевтің текшелері Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

Тәрбиеленушілер контингенттері

2023–2024 оқу жылында он тоғыз топ жасақталды

Р/с	Топатауы	Жас ерекшелігі	Баласаны
1	Кіші жас «Балауса» тобы	2 жастағыбалалар	20
2	Кішіжас«Ботақан»тобы	2 жастағыбалалар	20
3	Кіші жас «Ертөстік» тобы	2 жастағыбалалар	20
4	Кішіжас«Еркетай»тобы	2 жастағыбалалар	20
5	Кіші жас «Қарлығаш» тобы	2 жастағыбалалар	20
6	Кішіжас«Жауқазын»тобы	2 жастағыбалалар	0
7	Ортаңғыжас«Айгөлек» тобы	3 жастағыбалалар	25
8	Ортаңғыжас«Балбөбек»тобы	3 жастағыбалалар	25
9	Ортаңғыжас«Бүлдіршін» тобы	3 жастағыбалалар	25
10	Ортаңғыжас«Ертарғын» тобы	3 жастағыбалалар	25
11	Ортаңғыжас«Маржан»тобы	3 жастағыбалалар	25
12	Ортаңғыжас«Нұршуақ»тобы	3 жастағыбалалар	25
13	Ортаңғыжас«Көгершін»тобы	3 жастағыбалалар	25
14	Ересек жас«Балапан»тобы	4 жастағыбалалар	25
15	Ересек жас«Кәусар»тобы	4 жастағыбалалар	25
16	Ересек жас«Жұлдызша»тобы	4 жастағыбалалар	25
17	Мектеп алды жас«Балдырған»тобы	5 жастағыбалалар	25
18	Мектеп алды жас «Балдәурен»тобы	5 жастағыбалалар	25
19	Мектеп алды жас«Бөбек»тобы	5 жастағыбалалар	25
	Баласаны		426

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Балауса» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Ботақан» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Ертөстік» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Еркетай» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Жауқазын» тобы	қазақша	0		0			
Ортаңғы жас «Айгөлек» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Балбөбек» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Бүлдіршін» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Ертарғын» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Маржан» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы жас «Көгершін» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Балапан» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Кәусар» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Жұлдызша» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Балдырған» тобы	қазақша	25					25
Мектеп алды жас «Балдәурен» тобы	қазақша	25					25
Мектеп алды жас «Бөбек» тобы	қазақша	25					25
Барлығы	19	426					

2024–2025 оқу жылында он сегіз топ жасақталды

Р/с	Топатауы	Жас ерекшелігі	Баласаны
1	Кіші жас «Көгершін» тобы	2 жастағыбалалар	20
2	Кішіжас«Ертарғын»тобы	2 жастағыбалалар	20
3	Кіші жас «Бөбек» тобы	2 жастағыбалалар	20
4	Кішіжас«Балдәурен»тобы	2 жастағыбалалар	20
5	Кішіжас«Жауқазын»тобы	2 жастағыбалалар	0
6	Орта жас «Балауса» тобы	3 жастағыбалалар	25
7	Ортажас«Ботақан»тобы	3 жастағыбалалар	25
8	Орта жас «Ертөстік» тобы	3 жастағыбалалар	25
9	Ортажас«Еркетай»тобы	3 жастағыбалалар	25
10	Орта жас «Қарлығаш» тобы	3 жастағыбалалар	24
11	Ересекжас«Балбөбек»тобы	4 жастағыбалалар	25
12	Ересекжас«Бүлдіршін» тобы	4 жастағыбалалар	25
13	Ересекжас«Маржан»тобы	4 жастағыбалалар	25
14	Ересек жас«Нұршуақ»тобы	4 жастағыбалалар	25
15	Ересек жас «Айгөлек» тобы	4 жастағыбалалар	25
16	Мектеп алды жас«Балапан»тобы	5 жастағыбалалар	19
17	Мектеп алды жас«Кәусар»тобы	5 жастағыбалалар	24
18	Мектеп алды жас«Жұлдызша»тобы	5 жастағыбалалар	25
19	Мектеп алды жас «Балдырған» тобы	5 жастағыбалалар	20
	Баласаны		417

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Көгершін» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Ертарғын» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Бөбек» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Балдәурен» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Жауқазын» тобы	қазақша	0		0			
Орта жас «Балауса» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Ботақан» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Ертөстік» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Еркетай» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	24			25		
Ересек жас «Балбөбек» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Бүлдіршін» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Маржан» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Айгөлек» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Балапан» тобы	қазақша	19					19
Мектеп алды жас «Кәусар» тобы	қазақша	24					24
Мектеп алды жас «Жұлдызша» тобы	қазақша	25					25
Мектеп алды жас «Балдырған» тобы	қазақша	20					20
Барлығы	19	417					

2025–2026 оқу жылында он сегіз топ жасақталды

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
				2	3	4	5
Кіші жас «Жауқазын» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Жұлдызша» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Кәусар» тобы	қазақша	20		20			
Мектеп алды жас «Маржан» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Балапан» тобы	қазақша	10		10			
Кіші жас «Балдырған» тобы	қазақша	0		0			
Орта жас «Ертарғын» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Бөбек» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Көгершін» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Балауса» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ботақан» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ертөстік» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Еркетай» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Балбөбек» тобы	қазақша	23					23
Мектеп алды жас «Бүлдіршін» тобы	қазақша	21					21
Мектеп алды жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	25					25
Мектеп алды жас «Айгөлек» тобы	қазақша	20					20
Барлығы	19	404					

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Жауқазын» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Жұлдызша» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Кәусар» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Маржан» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Балапан» тобы	қазақша	10		10			
Кіші жас «Балдырған» тобы	қазақша	0		0			
Орта жас «Ертарғын» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Бөбек» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Көгершін» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Балауса» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ботақан» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ертөстік» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Еркетай» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Балбөбек» тобы	қазақша	23					23
Мектеп алды жас «Бүлдіршін» тобы	қазақша	21					21
Мектеп алды жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	25					25
Мектеп алды жас «Айгөлек» тобы	қазақша	20					20
Барлығы	19	404					

6. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтерумен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және

«Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары: Кіші «Балауса», «Ботақан» «Еркетай» «Ертөстік» «Қарлығаш» топтарында Дене шынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті

арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Маржан» «Нұршуақ» тобында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка- 36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек«Балапан» «Жұлдызша» «Кәусар», тобында Дене шынықтыру–108, Музыка-72сағат,Қазақтілі-

36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Балдәурен» «Балдырған» «Бөбек» тобында Дене шынықтыру– 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағатмектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбекіс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекетіойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылдық жүктеме сағаттары:

Кіші«Балдәурен» «Бөбек» «Ертарғын» «Көгершін» «Балдырған» тобындаДене шынықтыру– 108 сағат, Музыка-36 сағат мектепке дейінгіұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-ойынтүріндегітүрлібалаларәрекетіарқылыкүнсайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы «Балауса» «Ботақан» «Еркетай» «Ертөстік» «Қарлығаш»,топтарында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)- ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Маржан» «Нұршуақ» тобында Дене шынықтыру– 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі- 36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Жұлдызша» «Кәусар» «Балапан» тобында Дене шынықтыру– 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағатмектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым- қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, еңбекіс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу

іс-әрекеті ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

2025-2026 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары: Кіші«Жауқазын», «Жұлдызша» «Кәусар» «Маржан» «Балапан» топтарында Дене тәрбиесі– 108 сағат, Музыка-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)- күн сайын.

Ортаңғы «Балдәурен» «Ертарғын» «Көгершін» «Бөбек» тобында Дене тәрбиесі– 108сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)- ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек «Балауса» «Ботақан» «Еркетай» «Ертөстік» «Қарлығаш» тобында Дене тәрбиесі–108, Музыка-72сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Балбөбек» «Бұлдіршін» «Айгөлек» «Нұршуақ» тобында Дене тәрбиесі– 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Тіл дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған әлеммен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын

Түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,

әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

1) жүзу(жүзу бассейні болған кезде);

2) тіл дамыту;

3) көркем әдебиет;

4) сауат ашу негіздері;

5) қазақ тілі

6) сенсорика;

7) математика негіздері;

8) құрастыру;

9) қоршаған әлеммен таныстыру

10) сурет салу;

11) мүсіндеу;

12) жапсыру;

13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Мектепалды тобында аптасына Қазақ тілі 2 рет, тіл дамыту 2 рет, Көркем әдебиет 2 рет, Сауат ашу 3 рет; ересек, ортаңғы топтарда Қазақ тілі аптасына 1 рет мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап

бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірі мен қарым-қатынас жасауға, олар мен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан эсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалар мен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Мектепалды тобында аптасына Қоршаған ортамен таныстыру 2 рет, математика негіздері 3 рет мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздері күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады. Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша күн сайын заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) мектепалды тобында аптасына 1 рет мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес, ал ересек, ортаңғы, кіші топтарда күн сайын

балалардың қызығушылықтары ескере отырып ұйымдастырылады.

«Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек, мектепалды тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына 1 қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығы бойынша перспективалық жоспар құрылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға

Негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық есік күндері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Балабақшада әр жылы педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту, іс-тәжірибелерімен бөлісу, педагогикалық мәртебесін көтеру мақсатында балабақша ішілік «Үздік тәрбиеші» байқауы ұйымдастырылып өткізіледі. 2023-2024 оқужылында балабақша ішілік «Үздік тәрбиеші» байқауына қатысып, өзінің кәсіби шеберлігін, білімділігін көрсете білгені үшін тәрбиеші Д. Абсаматова 1 орынмен, 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші П.Сарабаева 1 орынмен марапатталды. **2025-2026** оқу жылында тәрбиеші Ж.Байтеева марапатталды.

12 педагог мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту курсына оқып өз білімдерін жетілдіріп сертификат алды. «Өрлеу» қайта даярлау, біліктілік арттыру курсынан

сертификат алды. Балабақша педагогтары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған іс әрекетте тәрбиеленушілердің үнін тындап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырамыз. Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізілді: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға енуі, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу, балалармен бірлескен сурет көрмелерін ұйымдастыру, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізу. Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық есік күндерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 4 меңгеруші жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі мәселелер Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқау хатпен таныстыру; педагогтардың перспективалық жоспары, топтардың күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерін бекіту; педагогтардың кәсіптік санатын көтеру туралы өтініштерін қарау; озық іс-тәжірибе жинақтаушыны бекіту; балалардың біліктілік дағдыларын дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасын талқылау; педагогтар арасында «Үздік тәрбиеші» байқауын ұйымдастыру; тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы байланыс; педагогтардың сауықтыру шараларын өткізу барысы; педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы жаңа ережелермен таныстыру; жазғы демалыс уақытындағы іс-шаралар жоспарын талқылау; озық іс-тәжірибе жинақтаушының жұмысын талқылау; балалардың бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингін талдау мәселелері қаралып, талқыланды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, топтардағы ата-аналар жиналыстарын өткізу және оған дайындық деңгейі; жедел жұқпалы аурулардың алдын алу; балалардың бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг кезеңдерінің бақылау нәтижесі; жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі; тәрбиешілердің апталық циклограмманы жоспарлау барысы; балалар қатысуы мен ауруы бойынша сараптама жасау; мерекелік іс-шараларға дайындық барысын талқылау; шығармашылық топтардың жұмысы; тамақтану сапасының дұрыс ұйымдастырылуы; ертеңгілік жаттығуды өткізуді, қимылды ойындарды ұйымдастыруды бақылаудың нәтижесі туралы; педагогтардың топтардағы ашық есік күндерінің ұйымдастырылуы; мектепалды тобын мектепке шығарып салу; өрт қауіпсіздігінің алдын алу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; мектепке дейінгі ұйымды қысқы кезеңге дайындау; үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру; жалпы балабақшалық сейсмо жаттығуға дайындық өткізу; бір айдағы сырқаттанушылық жағдайын талдау; топтардағы тиісті құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау нәтижелері; қызметкерлердің еңбек демалысының кестесін бекіту туралы мәселелер қаралып талқыланды.

Өндірістік кеңесте қызметкерлерге лауазымдық нұсқаулықтар жүргізу, ішкі еңбек тәртібі ережелерін талдау; балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулықтарымен таныстыру; террористік акт кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеті» нұсқамасы; балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайлары; еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі; өрт қауіпсіздігін сақтау; балалардың ойын алаңдарын дайындау; бала жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету нұсқаулары;

азық-түліктер мен тамақтар сапасын арттыру мәселелері қаралып талқыланды. Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар - практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу - тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Г. Құдайбергенова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеру денәтулерін қадағалап отырды. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді. Дәмбике Г. Құдайбергенова Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсмо-жаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, өрт қауіпсіздігіне эвакуациялық жаттығуларды ұйымдастырып өткізілді.

Тәрбиешілер А. Нарманова, А. Жайдақбаева, Д. Абсаматова, Ж. Байтеева, Г. Рахымбердиева, Т. Азарбекова «Балабақшадағы мінез-құлық ережелері» «ТЖК кезіндегі әрекеттер, Қауіпсізсеруен, «Егерадасып қалсам не істеу керек?», «Қауіпсіз қала, «Айналадағы әлем, бұл керемет жануар», «Мен және бөгде ересек адам», «Тамақтану әдебі», «Үйде жалғыз қалғанда», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыбында балаларға қауіпсіздік сабағын өтіп қауіпсіздікті сақтау ережелерін түсіндірді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізіп отырады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Ересек, мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Мен және менің құқығым», «Мені қоршаған әлем» тақырыбында ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру, балалардың бір айдағы сырқаттанушылық жағдайы, жуыну кезіндегі мәдени – гигиеналық дағдылар; балалардың даму деңгейі; мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; педагогтардың ашық есік күндерін ұйымдастыру барысы; ертеңгілік жаттығуды, қимылды ойындарды ұйымдастыру; Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдарының болуы, Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесі; топтарда педагогтардың тиісті құжаттаманы жүргізу барысы туралы бақылау қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Жыл бойына балабақшаның жылдық жоспарына сәйкесуші рет жалпы, топтар арасында үш рет ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды. Жалпы ата-аналар жиналысында балабақшаның оқу жылындағы мақсат-міндеттерін таныстыру, ата-аналар комитетінің құрамын сайлау; өткен оқу жылының қорытындысын талқылау; балалардың тамақтануын ұйымдастыру; балалардың білі деңгейінің мониторингі жөнінде есеп беру; жазғы сауықтыру шараларының жұмыс жоспарымен таныстыру; балалардың денсаулығын сақтау жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері қаралып талқыланды. Балабақша мамандары Психолог, медбике, дәмбике, әдіскер ата-аналарға балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер беріп, сауалнама, пікір алмасу ұйымдастырылып, балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді.

Топтық ата-аналар жиналыстарында балалардың білім деңгейін бақылау, ата-аналарды балабақшада ұйымдастырылатын ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға, көрмелер мен байқауларға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту жұмыстары, тренингтер ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер «Алақай, жайдары жаз келді» мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспарына, жазғы сауықтыру кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді серуенмен, ойын-сауықпен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруашылық-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі У. Джунисбеков жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, балабақша ауласын абаттандыру, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау, жылу қазандықтарын жаңа маусымға дайындау: жиһаздарды таңбалау; заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруды қамтамасыз ету; аулада және ғимараттағы ойын жабдықтарының жарамдылығын тексеру, жөндеу, өңдеу; Өрт болған жағдайдағы, жер сілкінісіндегі т.б түрлі апаттық жағдайдағы эвакуациялық жаттығуларды жүргізу; сапалы азық-түлікпен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізді.

2025-2026 оқу жылында тәрбиешілер Д. Абсаматова «Сикырлы асық», Г. Джамалова «Үй жануарлары», А. Аширова «Су тіршілік нәрі», Қ. Байчаева «Үй жануарлары», Ж. Тайсалова «Ұ дыбысы мен әрпі», П. Сарабаева «Қызықты ойындар»,

П. Сапра «Көңілді ойындар» Э. Периева «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында ашық есік күнін ұйымдастырып, ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді.

Мерекелік іс-шаралар 1 қыркүйек білім күніне орай «Сәлем саған балабақша» салтанатты жиын, Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Бала тілі-бал» интеллектуальды қойын, Алтын күз мерекесіне орай «Қырманға кел, қалқатай», «Шалқан», Дихан атаға көмек», «Берекелі күз» ертеңгіліктері, 25 Қазан Республика күніне орай «Мен Отаныммен мақтанамын» патриоттық әндер байқауы, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тәуелсіздікке тарту», «Республикам мақтанышым» мерекелік ертеңгіліктер, Жаңа жыл мерекесіне орай «Шырша жанындағы ақ қоян», «Кел Жаңажыл, жаңажыл», Қар ханшайымы», «Сикырлы жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктері, Адал азамат,

Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес «Ана тілім-Ардақтым» ертеңгілік, «Мен Отаныммен мақтанамын» патриоттық әндер байқауы, «Республикам мақтанышым» мерекелік ертеңгіліктер,

Іс-шараға ата-аналар да тартылып, қолөнер көрмелер ұйымдастырылды.

«Танымдық дағдыларды қалыптастыру бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері біліктілік дағдылары бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Физикалық қасиеттерін дамыту» дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым–қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2025-2026 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2024–2025 оқу жылына мақсаттары

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды 2 жастан бастап мектепке барғанға дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (занды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;

- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына міндеттері

1. Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2. Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- Бірыңғай білім беру ортасымен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3. Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4. Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңарту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5. Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістікті қайта құру.

6. Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік инсти-туттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде бала-ларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7. Әлеуметтік серіктестер мен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8. Педагогтердің мәртебесін көтеру:

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9. Ұйымдастырушылық механизмдер:

- педагогикалық қызметкерлер мен тәлім-герлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10. Инновациялық және цифрлық технологиялар:

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

**ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбиемен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

«Балдырған» «Балдәурен» «Бөбек» Мектепалды тобы (5жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізу	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру			3сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту			2сағат
	Көркем әдебиет			2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
	Қазақтілі			2сағат
	Қазақтілі***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері			сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері			3сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру			2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Суретсалу			1сағат
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		
	Музыка			2сағат
	Музыка****	күн сайын		
8	Барлығы	-		20 сағат

Ересек «Балапан» «Кәусар» «Жұлдызша» тобы (4жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек «Балапан» «Кәусар» «Жұлдызша» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үшрет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі****	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка*****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Ертарғын» тобы (3жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ортаңғы топтар Айгөлек балбөбек бүлдіршін ертарғын (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үшрет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі****	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына біррет
	Музыка*****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Маржан» «Нұршуақ» «Көгершін» тобы (3 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ «Маржан» «Нұршуақ» «Көгершін» (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» «Жауқазын» тобы (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» «Жауқазын» тобының (2 жастағы балалар) Аптадағы өткізу жиілігі
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие
мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Мектеп алды тобы «Балапан» «Кәусар»
«Жұлдызша» «Балдырған» (5жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізу	Аптадағы жүктеме	нормативтік
1	Дене шынықтыру			3сағат	
	Дене шынықтыру**	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту			2сағат	
	Көркем әдебиет			2сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын			
	Қазақ тілі			2сағат	
	Қазақ тілі***	күн сайын			
3	Сауат ашу негіздері			сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын			
4	Математика негіздері			3сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру			2сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын			
6	Сурет салу			1сағат	
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын			
	Музыка			2сағат	
	Музыка****	күн сайын			
8	Барлығы	-		20 сағат	

Ересек«Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін»тобы(4жастағыбалалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек«Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» тобы (4жастағыбалалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үшрет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математиканегіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ересек«Маржан» «Нұршуақ» тобы(4жастағыбалалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек«Маржан» «Нұршуақ» тобы (4жастағыбалалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үшрет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математиканегіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» тобы(3 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Көгершін» «Ботақан» топтары (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Көгершін» «Ботақан» «Бөбек» тобы (2 жастағы балалар) Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

Кіші жас «Балдәурен» «Бөбек» топтары тобы(2жастағыбалалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Балдәурен» «Балдырған» тобының (2 жастағы балалар)
		Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған
тәрбиемен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Мектеп алды «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін»
«Нұршуақ» тобы (5жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізу	Аптадағы жүктеме	нормативтік
1	Дене тәрбиесі			3сағат	
	Дене тәрбиесі**	күн сайын			
2	Тілдамыту			2сағат	
	Көркем әдебиет			2сағат	
	Қарым-қатынас-іс-әрекеті	күн сайын			
	Қазақтілі			2сағат	
	Қазақтілі***	күн сайын			
3	Сауаташунегіздері			сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын			
4	Математиканегіздері			3сағат	
	Танымдықіс-әрекет, зерттеуіс- әрекеті	күн сайын			
5	Қоршаған әлеммен таныстыру			2сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын			
6	Суретсалу			1сағат	
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын			
	Музыка			2сағат	
	Музыка****	күн сайын			
8	Барлығы	-		20 сағат	

Ересек«Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш»тобы
(4жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек«Балауса»«Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» «тобы (4жастағы балалар)
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы тобы «Балдәурен» «Бөбек» (3жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ортаңғы топ«Балдәурен» «Бөбек» (3 жастағы балалар)
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Сауаттану негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына біррет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Ертарғын» «Көгершін» тобы(3 жастағыбалалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ортаңғы топ «Ертарғын» «Көгершін» (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үшрет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына біррет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайытүзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Жұлдызша» «Кәусар» «Маржан» топтары (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Жұлдызша» «Кәусар» «Маржан» тобы (2 жастағы балалар) Аптадағы өткізу жиілігі
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	Күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына біррет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

Кіші жас «Жауқазын» «Балапан» топтары (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Жауқазын» «Балапан» тобы (2 жастағы балалар) Аптадағы өткізу жиілігі
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	Күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына біррет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

**Мектепалды «Балдырған» «Балдәурен» «Бөбек» топтарының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақтілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балапан» «Кәусар» «Жұлдызша» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Музыка			

1	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Ертарғын» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақтілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
6	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Маржан» «Нұршуақ» «Көгершін» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақтілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетушііс-әрекет*****	күн сайын

Кішіжас «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» «Жауқазын» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді амыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

**Мектепалды «Балапан» «Кәусар» «Жұлдызша» «Балдырған» топтарының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауатташу негіздері	Сауатташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауатташу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет
1	Денешынықтыру**				күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті				күн сайын
3	Қазақтілі***				күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет				күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті				күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				күн сайын
8	Музыка****				күн сайын

Ересек «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка
			Музыка		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ересек «Маржан» «Нұршуақ» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақтілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Балдәурен» «Бөбек» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Аптакүндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Көгершін» «Ертарғын» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Аптакүндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

«Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің

кестесі

Мектеп алды «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Нұршуақ» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауаташу негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Тіл дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақтілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балауса» «Ботақан» Ертөсік» «Еркетай» «Қарлығаш» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка
		Қазақтілі			

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын

	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайытүзетушііс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Балдәурен» «Ертарғын» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Аптакүндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақтілі

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тілдамытужәнекөркемәдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математиканегіздері	күн сайын
4	Қоршағанәлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайытүзетушііс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Көгершін» «Бөбек» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Аптакүндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Қазақтілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Жауқазын» «Кәусар» «Жұлдызша» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту жән екөркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кішіжас «Маржан» «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>		Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	«Жауқазын» «Кәусар» «Жұлдызша» «Маржан» «Балапан» кші топтары	«Балдәурен», «Көгершін» «Ертарғын» «Бөбек» ортаңғы топтары	«Балауса» «Ботақан» «Ертөстік» «Еркетай» «Қарлығаш» ересек тобы	«Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Нұршуақ»мек теп алды тобы
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Өртүрлі көлемдегі пирамида	дана	12	12		
2	Ермек-ойыншық	дана	48	30		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	36	36		
4	Қуыршақ	дана	24	24	12	12
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		18	12	12
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		6	4	4
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		12	12	12
8	"Киіз үй және оның жабдықтары"ойын жиынтығы	жиынтық		6	4	4
9	Ойыншық жиһаз	дана		18	9	9
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық		18	9	9
11	Машина	дана	32	32	18	18
12	Көлік жиынтығы (жеңіл,жүк, әуе,су,арнайы)	жиынтық		30	15	15
13	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық		30	15	15
14	Ұсақ моториканы дамытуға Арналған дидактикалық ойыншық	дана		30	30	30
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	30			
16	Ойыншықарба	дана	30			
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	18	30	15	15
18	Туған өлке туралы Иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		6	4	4
19	Тақырыптар бойынша заттық Суреттер жиынтығы	жиынтық		6	4	4
20	Сюжетті суреттер	жиынтық	6	18	15	15

21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер(жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	12	12	9	9
22	Глобус	дана	-	6	4	4
23	Көкөністер мен жемістердің мүляждары	жиынтық		12	6	6
24	Фланелеграф	дана	6	6	4	4
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
25	Дидактикалық ойындар(санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен Уақытты бағдарлау)	дана	30	30	15	15
26	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары:(визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	6	6	4	4
27	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	18			
28	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		18	9	9
29	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
30	Үлестірмелі геометриялық Пішіндер жиынтығы	жиынтық			15	15
31	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық			9	4
32	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін Стақандар мен қасықтар	дана				12
33	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		150	75	
34	Сандар қассасы	дана		150	75	75
35	Санау материалы	жиынтық		150	75	75
36	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				12
37	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			4	
38	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				15
39	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			75	
40	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				75
41	Санау таяқшалары	жиынтық		150	75	75
42	Құм сағаты	дана		6	4	4
43	Сандарды зерттеуге арналған Ойын кілемшесі	дана		12	4	4
44	Циферблаты бар сағат	дана				4
45	Өлшеуіш лента	дана			4	4

46	Пазл Танграм	дана			75	75
47	Иінтіректерібар оқутаразысы	дана		6	4	4
48	Электронды зияткерлік ойындар	жинақ		12	6	6
49	Шахмат	жинақ			15	15
50	Дойбы	жинақ			15	15
51	20-25 бөлшектіпазлдар	дана		18	9	9
52	100бөлшектіпазлдар	дана			9	9
53	Өртүрлітақырыптағылото	дана			15	15
54	Суреттідомино	дана		30	15	15
55	Дамытушыүстелойындары	жинақ		12	9	9
56	КубикРубик	дана			3	3
57	Мозаика	дана		12	6	6

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары

58	Өртүрлі сылдырмақтар	дана	100			
59	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	6	6	6	6
60	Балалардың дыбыстық Музыкалық аспаптары	жиынтық	6	6	6	6
61	Қоңыраулар	дана		60	30	30
62	Қалпақтар	дана		60	15	15
63	Сөмкелер	дана		30	15	15
64	Өртүрі мамандыққа арналған Балалар киімдері	дана		30	15	15
65	Марионетка қуыршақтар	жиынтық		12	6	6
66	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		6	4	4
67	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		6	3	1
68	Бейнелеу өнеріне арналған материалдармен құралдар: қарандаштар(қарапайым,түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер,пластмасса стақандары	жиынтық	60	150	75	75
69	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз,қамыр,саз,ағаш, желім	жиынтық		150	75	75
70	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		30	15	15
71	Боямақтар	дана		150	75	75
72	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түстіқағаз,түрлі-түсті және ақкартон,мата, желім, қайшы,скотч	жиынтық		150	75	75
73	Зерттеу,зерделеу және Бұйымдар жасауға арналған өртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		12	15	15

74	Балаларға арналған мольберт	дана	3	6	3	3
75	Матадан және клеенкадан Жасалған алжапқыштар	дана		150	75	75
76	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтық		6	3	3
77	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		6	3	3
78	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		18	9	9
79	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық		12	6	2
80	Бөлме өсімдіктері	дана		36	18	24
81	Сөре	дана		6	3	3
82	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық		12	6	6
83	Табиғат күнтізбесі	дана		6	3	3
84	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		60	30	30
85	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық		6	3	3
86	Лупа	дана		30	15	15
87	Окумикроскопы	дана			3	3
88	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық		6	3	3
89	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		6	3	3
90	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		6	6	6
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
91	Ұлттық ойындарға арналған Жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		18	9	9
92	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	18	18	9	9
93	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты Қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық		18	9	9
94	Спорт туралы альбомы	дана		18	9	9
95	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана		6	3	3
96	Салауатты өмір салтын Насихаттау альбомы	дана		6	3	3
97	Доптарға арналған себет	дана	12			
98	Лақтыруға арналған қалталар	дана	60	60	60	30
99	Резеңке доп (әртүрлі диаметрлі)	дана	36	18	9	9

100	Диаметрі 500-600 миллиметр Балалар шеңбері	дана	18	18	9	9
101	Гимнастикалық таяқ	дана	36			
102	Кеглдер жиынтығы	жинақ	12	12	6	6
103	Массажжолы	дана	12	12	6	6
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
104	Отбасылық генеалогиялық Бәйтерек жасауға арналған панель	дана		3	3	3
105	Сюжеттік-рөлдік ойын	жинақ	12	18	12	12
106	Тақырыптық альбомдар	жинақ		18	12	12
107	Бөбек-кітапшалар	дана	60			

1. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

«Біртұтастәрбие» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табауда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді. Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

2. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда,

белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2025-2026 оқу жылындағы балалардың бастапқы, аралық кезеңдері нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада: <https://din-asyl.kz> жіберілді.

3. Білім беру процесіне қатысушылардың және .б.сауалнамасы

Бала бақшада ата-аналар жұмысымына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

4. Кемшіліктермен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері.

Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім

беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы

1. Мектепалды-«Айгөлек» «Балбөбек» топтары (5жастағыбалалар)
2. Мектепалды- «Бүлдіршін» «Нұршуақ»топтары (5жастағыбалалар)
3. Ересек-«Балауса» «Ботақан» «Еркетай» топтары (4жастағыбалалар)
4. Ересек- «Ертөстік» «Қарлығаш»топтары (4жастағыбалалар)
5. Ортаңғы-«Балдәурен» «Ертарғын»топтары (3жастағыбалалар)
6. Ортаңғы-«Бөбек» «Көгершін»топтары (3жастағыбалалар)
7. Кішіжас-«Жауқазын» «Жұлдызша» «Кәусар» топтары (2жастағыбалалар)
8. Кішіжас-«Маржан» «Балапан» топтары (2жастағыбалалар)

Балабақша 475 балаға арналған.25.07.2011 жылы №7-63,23.11.2011 жылы №7-175, 23.08.2012 жылы №7-389, 11.06.2013 жылы №7-423,жылдары санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.) Балабақшада18 топ, 404 бала тәрбиеленуде.404–баланың ваучерлік қаржыландыруы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топаты	Баласаны
1	Мектепалды-«Айгөлек»тобы (5жастағыбалалар)	20
2	Мектепалды-«Балбөбек»тобы (5жастағыбалалар)	23
3	Мектепалды-«Бүлдіршін»тобы (5жастағыбалалар)	21
4	Мектепалды-«Нұршуақ»тобы (5жастағыбалалар)	25
5	Ересек-«Балауса»тобы (4жастағыбалалар)	25
6	Ересек-«Ботақан»тобы (4жастағыбалалар)	25
7	Ересек-«Ертөстік»тобы (4жастағыбалалар)	25
8	Ересек-«Еркетай»тобы (4жастағыбалалар)	25
9	Ересек-«Қарлығаш»тобы (4жастағыбалалар)	25
10	Ортаңғы-«Балдәурен»тобы (3жастағыбалалар)	25
11	Ортаңғы-«Бөбек»тобы (3жастағыбалалар)	25
12	Ортаңғы-«Көгершін»тобы (3жастағыбалалар)	25
13	Ортаңғы-«Ертарғын»тобы (3жастағыбалалар)	25
14	Кішіжас-«Жауқазын»тобы (2жастағыбалалар)	20
15	Кішіжас-«Жұлдызша»тобы (2жастағыбалалар)	20
16	Кішіжас-«Кәусар»тобы (2жастағыбалалар)	20
17	Кішіжас-«Маржан»тобы (2жастағыбалалар)	20
18	Кішіжас-«Балапан»тобы (2жастағыбалалар)	10
19	Кіші жас-«Балдырған» тобы (2 жастағы балалар)	0

1. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасында өзіндік бағалау 2025 жылы желтоқсан айының 12. ай 22-26 күндер аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңның 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырындағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасы жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл –күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

«Дин-Асыл» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланды.

«Дин-Асыл» б/б меңгерушісі:
Бұйрықпен таныстым



А. Оразбаева
К. Усипбекова

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы
ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай балабақшасы**

Бұйрық № 55

Дербісек ауылы

22.12.2025жыл

Түркістан облысының Сарыағаш ауданы Дербісек ауылы ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы 2025 жылы желтоқсан айының 22-12 жұлдызы аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізуге байланысты

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданының білім бөліміне қарасты ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы 2025 жылдың желтоқсан айының 22-12 жұлдызы аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай-балабақшасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы №399 Қазақстан Республикасы бабының 59 бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы: бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі А.Оразбаева

Мүшелері: әдіскер К. Усипбекова

Психолог: Г. Сайтимбетова

Тәрбиеші: Д. Абсаматова

Тәрбиеші: А. Жайдақбаева

Тәрбиеші: А. Нарманова

3. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалау құжаттар әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер К. Усипбековаға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Дин-Асыл» б/б меңгерушісі:
Бұйрықпен таныстым



А. Оразбаева
К. Усипбекова
Г. Сайтимбетова
Д. Абсаматова
А. Жайдақбаева
А. Нарманова

